

Принят на заседании
Педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 18 «Солнышко»



Введен в действие приказом
от «28» августа 2025 г. № 87

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 18 «Солнышко»
на 2025-2026 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2.	ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА	5
2.1	Охрана и укрепление здоровья детей	5
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	7
2.3	Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ	20
2.4	Анализ результатов профессионального мастерства педагогов	11
2.5	Анализ реализации задач за 2024- 2025 уч. год	12
2.6	Обобщение педагогического опыта	18
2.7	Конкурсное движение	23
2.8	Организация дополнительных платных образовательных услуг	39
2.9	Общие выводы и рекомендации	40
3.	ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.	41
4.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ	42
4.1	Аттестация педагогов	42
4.2	Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации	44
4.3	Самообразование педагогов	45
4.4	Наставничество на 2025-2026 уч.год	46
4.5	План работы совета педагогов на 2024-2025 уч. год	48
4.6	Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов	49
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	50
5.1	Циклограмма основных мероприятий с педагогами на 2025-2026 учебный год	51
5.2	Педагогические советы	52
5.3	Психолого- педагогические консилиумы	57
5.4	Медико-педагогические советы	57
5.5	Совещания при заведующим	58
5.6	Семинары, консультации, мастер- классы для педагогов	60
5.7	Конкурсы	62
5.8	Выставки рисунков и поделок	63
5.9	Праздники, спортивные досуги и развлечения	63
6.	РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ	64
6.1	Циклограмма контроля педагогической деятельности	64
6.2	Текущий контроль	66
6.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	67
6.4	Внутренняя система оценки качества	68
6.5	Контроль за административно- хозяйственной деятельностью	68
7	РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	69
7.1	Родительские собрания	69
7.2	План работы с родителями	70
7.3	Консультации специалистов	72
7.4	План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	73
7.5	План работы родительского комитета ДОУ	74
7.6	План работы «Семейного клуба»	74
7.7	План работы консультативного пункта	74
7.8	План совместной работы ДОУ №18 и СОШ №38 по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год.	75
8	АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	77
9	ПРИЛОЖЕНИЯ	79

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»

Дата открытия: 1985 год

Адрес: 423823 Татарстан; г. Набережные Челны, б-р Бердаха, д. 3

Сайт учреждения: edu.tatar.ru,

Контактная информация: sad018@mail.ru, тел. 52-35-77

Заведующий: Ситдикова Гузелия Расимовна – руководитель.

Педагогический стаж управленческой деятельности: 5 лет

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 180

Количество групп: 12

Режим работы: 12 часовой

В ДООУ функционирует 12 возрастных групп: из них– 12 дошкольных групп;

9 нефрологические

3 массовые

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Режим работы, наполняемость. Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Структура управления образовательным учреждением. Полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство детским садом осуществляет **заведующий–Ситдикова Гузелия Расимовна** образование высшее, в должности 5 лет.

Старший воспитатель – Попова Вера Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж 24 года, в должности – 1 год.

Старшая медсестра – Вахитова Алсу Мусавировна, образование высшее.

Медсестра оздоровления – Кошкина Ольга Александровна, образование средне-специальное

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его служб с присущими им функциями и

представлена в виде трёх уровней. Формами самоуправления являются: Педагогический совет детского сада, Общее собрание коллектива, Родительский комитет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» подтверждено наличием нормативно-правовых документов. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Содержание педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с: «Международной Конвенцией о правах ребёнка»; «Декларацией прав ребёнка»; «Конституцией РФ»; Законом РФ «Об образовании»; Законом РТ «Об образовании»; Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» и строятся на принципах:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ №18 обуславливает Программа развития (в качестве перспективного плана действий) и основная общеобразовательная программа. Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы физического развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и реализации социально-личностного развития, познавательно-речевого, художественно-эстетического направления. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – пространственной развивающей среды во всех помещениях детского сада, отвечающей требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Воспитательно-образовательная работы имеет здоровьесберегательную направленность

Характеристика микрорайона.

МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» расположено в 44 комплексе. Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 38, гимназия № 76, банк, магазины, детско-юношеский центр №14, недалеко расположен Ледовый Дворец, парк Победы, прибрежная лесополоса

Детский сад расположен внутри жилого комплекса.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

Состав воспитанников.

В 2024 - 2025 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ №18 «Солнышко» составила 175 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп: 11 русских, 1 татарская.

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы

Разновозрастная группа, (3-5 лет)- 1 группа

Младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

2. ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»
за 2024-2025 уч.год**

2.1 Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.

2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.

3. Работа с воспитанниками (их семьями) с нефрологическими заболеваниями (контроль за анализами, направление на обследование, лечение и профилактика нефрологических заболеваний)

4. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.

5. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.

6. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.

7. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно- оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в

группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии).

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Вахитовой Алсу Мусавировной и медсестрой оздоровления – Кошкиной Ольгой Александровной. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОО узкими специалистами поликлиники №6 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОО

год	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	3,5	74%	3,5	78,4%	2,0	84%

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно- оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей все минеральными и витаминными веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- ✓ контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- ✓ технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- ✓ постановкой питания в группах и т.д.

Старшая медицинская сестра осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2024-2025 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: консультации, родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет.

2.2 Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ показал динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Возраст	Уровни	Направления развития, области											
		Социально-коммуникатив.		Познавательное		Речевое		Физическое		Худ.-эстетич		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы детей 42	Высокий	19	45	16	38	17	40	25	60	12	29	18	43
	Средний	21	50	26	62	25	60	17	40	30	71	24	57
	Низкий	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие группы 33 ребенка	Высокий	11	33	17	52	12	36	25	76	3	9	14	42
	Средний	22	67	16	48	21	64	10	24	30	91	19	68
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подгот. Группы 35 детей	Высокий	24	68	19	54	20	57	19	54	13	37	19	54
	Средний	11	32	16	46	15	43	16	46	22	63	16	46
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду 110 детей	Высокий	54	49	52	47	49	46	69	63	28	25	50	45
	Средний	54	49	58	53	61	54	41	27	82	75	60	55
	Низкий	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: по результатам мониторинга за период сентябрь 2024 г. – май 2025 г. наблюдается положительная динамика развития детей. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала всех возрастных групп за 2024-2025 учебный год показали в основном высокий и средний результаты.

Мониторинг физической подготовленности детей

года	Начало года	Конец года
2022-2023 уч.г.	Высокий-22-23% Средний-65-62,5% Низкий-16-15,5%	Высокий-85-79% Средний-18-17% Низкий-4-4%
2023-2024 уч.г.	Высокий-41-30% Средний-76-54% Низкий-22-16%	Высокий-86-87% Средний-8-8% Низкий-4-4%
2024-2025 уч.г	Высокий-23-22% Средний-68-65% Низкий-14-13%	Высокий-96-89% Средний-8-7% Низкий-4-4%

Вывод: по итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлено, что за последние три года в нашем детском саду показатели стабильны, деток с низким уровнем развития, несмотря на специфику сада не так много. В то же остаются проблемы. У детей с низким уровнем наблюдается слабое развитие мышечного корсета.

Итоги диагностики детей по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыкальная деятельность»)

Группа	Начало 2024-2025 уч.г.	Конец 2024-2025 уч.г.
№ 8 Старшая	Высокий – 33% Средний – 52% Низкий – 15%	Высокий – 65% Средний – 30% Низкий – 5%
№ 4 Старшая	Высокий – 36% Средний – 48% Низкий – 16%	Высокий – 67% Средний – 28% Низкий – 5%
№ 7	Высокий – 30%	Высокий – 68%

Младшая	Средний – 44% Низкий – 26%	Средний – 27% Низкий – 5%
№ 5 Средняя	Высокий – 32% Средний – 48% Низкий – 20 %	Высокий – 68% Средний – 26% Низкий – 6%
№ 10 Средняя	Высокий – 28% Средний – 55% Низкий – 17%	Высокий – 62% Средний – 31% Низкий – 7%
№ 12 Младшая	Высокий – 44% Средний – 45% Низкий – 21%	Высокий – 66% Средний – 28% Низкий – 6%
№ 9 Средняя	Высокий – 38% Средний – 47% Низкий – 15%	Высокий – 67% Средний – 29% Низкий – 4%
№ 3 Подготовительная	Высокий – 48% Средний – 38% Низкий – 14%	Высокий – 75% Средний – 25% Низкий – 0%
№ 11 Подготовительная	Высокий – 40% Средний – 43% Низкий – 17%	Высокий – 70% Средний – 27% Низкий – 3%

Вывод: Проанализировав работу за год и на основании результатов мониторинга, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Однако, проанализировав результаты диагностики, можно сделать вывод, что есть разделы музыкально - образовательной работы, которые требуют дополнительного внимания: восприятие музыки, песенное и танцевальное творчество.

Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ

Подготовительные группы: 2. (группы №3, 11) Детей-36 Обследовано: 35 детей

	Русские группы 3,11		Татарские группы -
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	33	2	-
высокий	19-57%	2-100%	-
средний	14-43%	-	-
ниже среднего	-	-	-

Старшие группы: 2 (группы №4,8) Детей-36 Обследовано: 33 детей

	Русские группы 4,8		Татарские группы -
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	28	5	-
высокий	14-50%	2-40%	-
средний	13-47%	3-60%	-
ниже среднего	1-3%	-	-

Средние группы: 2 (группы №5,10) Детей-32 Обследовано: 32 детей

	Русские группы 5,10-детей-32		Татарские группы 10гр	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский яз.	Родной яз.
Количество детей:	16	-	6	10
высокий	7-44%		2-34%	4-40%
средний	8-50%		3-50%	5-50%
ниже среднего	1-6%	-	1-16%	1-10%

Вывод: анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по разделу лексика;
- несколько ниже результаты по составлению описательных рассказов;
- наиболее низкие результаты по составлению рассказов по сюжетным картинам.

Причина низкого качества усвоения программного материала детьми данному разделу: составление рассказов по сюжетным картинам – не качественный словарь детей, не развита связная речь детей по возрасту. В группах дети с диагнозом полинефрит, часто болеют, тем самым система образовательного процесса нарушается, в то время, когда закрепление пройденного материала дети отсутствуют. Дети находятся на стационарном лечении или на обследовании. Некоторые родители не видят перспективы применения татарского языка в дальнейшей жизни ребенка, поэтому необходимость применения новых форм работы с родителями (литературные вечера, конкурсные мероприятия по изучению истории Татарстана).

2.3 Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Общая оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы (34 человека)

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	32	94	2	6	-	-	-	-
II. Математические представления	33	97	1	3	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	29	85	4	12	1	3	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	34	100	-	-	-	-	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	13	38	16	47	1	3	4	12
VI. Внимание	24	70	5	15	5	15	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	91	3	9	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	100	-	-	-	-
пространственные представления	34	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность						

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	30	88
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	12
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
---	---	---

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)

	дети	%
сформирована	32	94
Не сформирована	2	6

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк коррекционных заданий, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики и коррекции нарушений в развитии. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками.

2.4 Анализ результатов профессионального мастерства педагогов

На данный момент в ДОУ работает 16 воспитателей, 5 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 81%.

Качественный состав педагогов. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет в %	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
21	1	4,8 %	-	-

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 30.05.2025

Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе				Не имеют кв. категорий			
	количество	%	из них имеют				из них			
			высшую категорию		первую категорию		Всего		Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
			количество	%	количество	%	количество	%		
21	18	86%	10	48%	8	38%	3	14%	1	2

Аттестация в 2024/2025 уч году

Высшая категория:

1. Бойко Светлана Рудольфовна
2. Гарифуллина Лилия Ильхамовна
3. Игошева Лейсан Ильфатовна
4. Попова Вера Анатольевна

Первая категория:

1. Бакирова Лариса Равиловна
2. Волкодав Екатерина Викторовна

3. Кабирова Эльвира Михайловна

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году - 7, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) - 7.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч.году – 6

1 педагог не прошел - заявление было отозвано, так как педагог находится в декретном отпуске.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель	Грудилова М.С.	Высш.кв.кат.
	Ватлина Н.И.	Высш.кв.кат.
Педагог- психолог	Бакирова Л.Р.	Первая кв категория
Инструктор по ФК	Волкодав Е.В..	Первая кв категория
Воспитатели по обучению детей тат.языку	Игошева Л.И.	Высш.кв.кат.

2.5 Анализ реализации задач за 2024- 2025 уч. год

Задачи, реализованные ДОУ в 2024-2025 учебном году:

1. *Повысить качество воспитательно– образовательного процесса по духовно- нравственному воспитанию детей в рамках единого воспитательно – образовательного пространства «Детский сад, семья, социум» на основе изучения семейных традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.*

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Для реализации первой задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами: Педсовет на тему «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». Цель которого- Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания и краеведения. Проведен тематический контроль «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Проведена неделя педагогического мастерства «Моя Родина - Россия» (открытые просмотры ООД). Проведен смотр-конкурс предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот». Консультации «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа», «Анателенӧйрэнүдә татар халык фольклорын куллану», «Сөйләмтеленүстерөдә татар халык уеннарын кулану», «Тематическое занятие по ознакомлению с творчеством Абдуллы Алиша». Смотра-конкурс предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот».

Работа педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через все виды организованной образовательной деятельности, в т.ч. и

проектной, режимные моменты, игры, трудовые поручения. Дети участвовали в конкурсах чтецов «Тукай в наших сердцах», «Родной язык – мое богатство».

Проводились тематические, фольклорные праздники и развлечения: «Сәмбелә», «Русские валенки – зимние забавы», «Как на Масленой неделе!», «Навруз», «Габдулла Тукай. Празднуем день рождения», «Салют Победе!», «Карга боткасы», «Сабантуй». Тематические занятия с детьми подготовительных групп «27 января: День снятия блокады Ленинграда».

Взаимодействие с родителями: Ярмарка «Семейные традиции», групповые родительские собрания «Через красивое – к человеческому», «Семейные ценности. В каждой семье свои традиции», «Нравственные отношения в семье и в детском саду». Совместные тематические мероприятия: «День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»», Концерт – развлечение, посвященный Дню старшего поколения «Әбиләр һәм оныктар», «День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг), Военно-спортивная игра «Зарница». Заседания «Семейного клуба» - «Диагностика семейных отношений. Безусловное принятие», опрос: «Семейные традиции». Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яшәгә балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Семейные традиции - их значение в нравственном воспитании ребенка», «Играем с ребенком в народные игры». Оформление стенда ««Музыка - как средство патриотического воспитания дошкольников», «Звезда Победы». Выставка творческих работ на тему «Профессия – Родину защищать» (поделки из природного и бросового материала: военная техника). Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Акции «Синичкин день», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Сирень Победы», «БумБатл».

Создание развивающей предметно - пространственной среды группы: в группах и помещениях детского сада оборудованы центры (уголки) патриотического воспитания, в которых размещаются символика и символы государства, родного края и города, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы, иллюстрации, репродукции картин, книги, портреты поэтов и писателей Татарстана и другие пособия. Представлены дидактические игры, позволяющие знакомить детей с родным городом, республикой, страной.

Вывод: Вывод: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено, но имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Формирование связной речи является одной из важнейших задач работы с дошкольниками. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления развития всех сторон речи. Важным условием для

развития связной речи является правильно поставленная словарная работа и формирование грамматических навыков, так как характерные недостатки детских рассказов – однообразие используемых синтаксических конструкций, повторение одних и тех же слов, частей предложения и даже целых фраз.

Для реализации второй задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами: Педсовет на тему «Развитие навыков связной речи у детей дошкольного возраста с использованием современных инновационных технологий». Цель которого – повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Проведен конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Проведена неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь» (открытые просмотры ООД). Консультации для педагогов: «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования»; «Метод проблемного обучения в ДОО», «Кейс - технологии в ДОО», "Связь между развитием речи и формированием движений."

Работа с детьми: программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения. Педагоги проводят артикуляционную, пальчиковую гимнастику, игровые упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. В свободное время и в режимных моментах организуется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Проводится индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества организуются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Взаимодействие с родителями: В группах ведется работа с родителями через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Достичь качественного результата возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи (когда обе стороны направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий для его полноценного и гармоничного развития). С целью информирования родителей по вопросам развития связной речи дошкольников в ДОУ были подобраны и проведены консультации: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Речь и игра рядом всегда», «Речевая готовность детей к школе»; беседы: « Развитие детей младшего возраста», «Какие сказки читать детям»; папки-передвижки: «Книга – лучший друг детей»; стенды, памятки, анкетирование «Книга в жизни ребенка»; групповые родительские собрания: «Развитие речи детей среднего возраста», «Речевое развитие ребенка».

Создание развивающей предметно-пространственной среды: Для развития связной речи у детей в группах созданы необходимые условия: имеются книжные

уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, дети любят рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок, материал для звукового, анализа слов и предложений, портреты авторов произведений, а также портреты художников – иллюстраторов, картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, пальчиковые игры. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию связной речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

3. Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми для обеспечения единства подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью посредством активного использования здоровьесберегающих технологии.

Проблема охраны жизни и укрепления здоровья детей была и остается приоритетной в деятельности дошкольного учреждения. В дошкольном возрасте закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности. Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Для реализации третьей задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами: педсовет на тему «Взаимодействие педагогов с родителями и детьми для обеспечения единства подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью», цель которого - привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников. Неделя педагогического мастерства «Будем здоровы» (открытые просмотры ООД). Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок». Консультации «Роль воспитателя на занятиях физкультурой», «Спортивные уголки в группе», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДООУ», «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»; семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии певческих навыков у дошкольников»; круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми»,

Работа с детьми: В группах созданы условия для свободной двигательной деятельности детей. Создана благоприятная гигиеническая обстановка, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С. Соблюдаются требования СанПиН по организации жизни детей в ДОУ. Педагоги следят за самостоятельным выполнением детьми всех гигиенических процедур, уделяют особое внимание культуре поведения ребенка за столом. Осуществление закаливающих процедур с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача. Ежедневно осуществляется постоянный контроль за выработкой правильной осанки; проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (различные комплексы по плану); подвижные игры на свежем воздухе. По расписанию - занятия по физической культуре, ЛФК (с нефрологическими детьми). Закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, хождение босиком по коврику, ходьба по «тропинке здоровья», мытье ног водой комнатной температуры. полоскание полости рта водой комнатной температуры, мытье рук и лица, умывание шеи, груди, рук холодной водой, обтирание рук и ног влажным полотенцем. Профилактические мероприятия: дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физминутки, беседы о здоровье, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Спортивные развлечения: «Я в космос полечу», «Спасибо дедам за синее небо», зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», неделя Здоровья, витаминотерапия, кислородный коктейль 2 раза в год,

Взаимодействие с родителями: Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания и т.д.). Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т.д.). Спортивные развлечения: «День отца в России», «Мы- будущие защитники». Выступления на родительских собраниях педагога- психолога на тему «Первые шаги к здоровью», «Становление ценностей здорового образа жизни, полезных привычек в раннем возрасте». Консультации на тему: «Весёлая физкультура в семье», «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Значение игр и игрупражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Организация физкультурных занятий в детском саду», «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей», «Прогулка зимой – это здорово!», «Подвижные игры зимой», «Здоровье - это радость!», «Профилактические прививки». Во всех группах имеются информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки- передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчёты, которые размещают в уголках для родителей, в группах ВКонтакте и в новостной ленте официального сайта детского сада.

Создание развивающей предметно-пространственной среды: Материалы и оборудование физкультурного уголка располагаются в доступном для детей месте. Спортивное оборудование: скакалки, колечки, кегли, кольцеброс, мешочки с песком, ребристые дорожки, мячи разного размера и материала, обручи, самодельные пособия для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках). Наглядный материал- книги: «Мойдодыр», К. Чуковский; «Уроки Мойдодыра», Г.В. Зайцев; «Познай себя сам», К.А Пармз; «Все обо всем» (Детская энциклопедия); схемы, иллюстрации: «Как правильно чистить зубы»; «Я слежу за чистотой своего тела, каждая часть тела важна, но работает по-своему»; «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на улице», «Как избежать неприятностей, на природе», «Здоровый малыш», «Зубы, уши, глаза», «Кожа, питание, сон», «Если малыш поранился»; познавательные игры-лото («Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды» и др.); плакаты о строении тела человека, продуктах питания, здоровом образе жизни; «Дорожки здоровья». В группах созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержаться в порядке. Спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

Вывод: Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество проведения на среднем уровне. Анализ работы педагогического коллектива показал, что задача по сохранению и укреплению здоровья остается актуальной и диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей.

4. Создать образовательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством привлечения к участию в конкурсах различного уровня и трансляции накопленного педагогического опыта.

Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах личностного саморазвития и самореализации через различные формы педагогического просвещения: Согласно годовому плану были проведены запланированные педагогические советы. В декабре

был проведен городской семинар-практикум для воспитателей ДООУ на тему: «Духовно- нравственное воспитание - основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций. Консультации для педагогов: «Особенности планирования воспитательно -образовательной работы с учетом ФОП», «Организация деятельности в режиме дня», «Ведение документации группы», «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования», «Планирование работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста», «Психологическая готовность к школе: на что обратить внимание педагогам и родителям», «Педагогические технологии организации восприятия музыки детьми дошкольного возраста», «Метод проблемного обучения в ДОО», «Кейс - технологии в ДОО», «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах», «Педагог и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания у старших дошкольников», «Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении», «Первые шаги от речи к музыке», «Провоцирует ли билингвизм у детей задержку развития речи?». Семинар-практикум: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Практикум с элементами тренинга «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция», Мастер-класс «Использование современных технологий на занятиях по обучению детей татарскому языку», «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника». Педагогическая мастерская «Аналитический срез по методике самооценки соответствия воспитателей профстандартам». Педагогический калейдоскоп «Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движением». Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы.

Вывод: Все мероприятия, запланированные на учебный год по данной годовой задаче проводились планомерно. В ДООУ ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать её.

2.6Обобщение педагогического опыта

Педагог	Название семинара, город, дата.	Выступление, открытый показ и т.д.. «Тема»
Агафонова Р.Р	Городской семинар для педагогов ДООУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 13.12.2024	Выступление из опыта работы «Воспитание дух – нрав. развития у детей раннего возраста посредством устного народного творчества»
Агафонова Р.Р	Семинар практикум «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДООУ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»,	Доклад по теме: «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в ДООУ»

	Набережные Челны, 2025	
Бойко С.Р, Попова В.А., Кабирова Э.М., Гарифуллина Л.И., Бакирова Л.Р., Игошева Л.И., Волкодав Е.В.	Обучающее мероприятие в формате Круглый стол «Семья и детский сад во взаимодействии» Набережные Челны, 18.09.2024 г.	Участие в работе мероприятия
Бойко С.Р., Пищулина Л.Н.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 13.12.2024 г.	Мастер-класс «Изготовление народной куклы-мотанки «Северная Березиня»
Бойко С.Р.	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» Нижнекамск, 27.03.2025 г.	Выступление на тему: Презентация из опыта работы «Использование игры «Доббль» математического содержания с детьми подготовительной группы»
Бойко С.Р.	Региональный семинар-практикум воспитателей «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ» Набережные Челны, 24.04.2025 г.	Выступление с докладом по теме: «Играя учим татарский язык»
Бойко С.Р., Попова В.А.	Электронный интернет-журнал «Идеи образования» № 1 2025 г. Менделеевск, 02.02.2025 г.	Публикация учебно- методического материала: «Проект для детей средней группы «Писатели детям»»
Бойко С.Р., Пищулина Л.Н.	Электронный сборник «Духовно- нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 10.01.2025 г.	Публикация «Презентация дополнительной развивающей программы для детей 6-7 лет художественной направленности по изготовлению кукол-мотанок (обучение воспитанников ручному труду) «Волшебные куколки»
Бойко С.Р.	Всероссийский конкурс детского творчества «Героям нашим посвящается!» (АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс», МАУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА-ДА» (архитектурно- дизайнерского профиля)» Набережные Челны, 18.03.2025 г.	Член экспертной комиссии конкурса
Попова В.А.	Электронный сборник «Духовно- нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 10.01.2025 г.	Публикация «Конспект по рисованию на тему «Достопримечательности нашего города»
Попова В.А.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 13.12.2024 г.	Презентация из опыта работы МБДОУ №18 «Солнышко» «Семья сильна традициями»
Бакирова Л.Р.,	Региональные курсы повышения	Обобщение опыта через

Попова В.А.	квалификации «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОО» на базе ФГБОУ ВО НГПУ Набережные Челны, 22.02.25 г	проведение мастер- класса по теме «Ключики» к пониманию разных людей»
Попова В.А., Бакирова Л.Р.	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» Нижнекамск, 27.03.2025 г.	Видеофрагмент работы с детьми «Использование кинезиологических игр и упражнений при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников»
Попова В.А.	Республиканский семинар- практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» Нижнекамск, 19.02.2025 г.	Публикация в сборнике: консультация для родителей «Методы развития межполушарных взаимодействий у дошкольников с ТНР»
Попова В.А., Бойко С.Р., Игошева Л.И., Марич Г.Н. Бакирова Л.Р.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikUm» среди детей 6-7 лет Казань, 27.02.2025 г.	Член экспертного совета турнира
Кабилова Э.М., Мингазова Д.И.	Региональный семинар-практикум тему: «Сетевое взаимодействие, как эффективная работа в ДООУ». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», Набережные Челны, 09.09.2024г.	Выступление «Мастер-класс на тему: « Необычное в обычном».
Кабилова Э.М., Мингазова Д.И.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования». Чебоксары, 25.11.2024г.	Публикация в сборнике материалов конференции научно-методической работы: «Интерактивная игра, как современный метод для развития детей старшего дошкольного возраста».
Мингазова Д.И.	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы». Нижнекамск, 27 марта 2025г.	Выступление на тему: консультации для родителей «Математика для дошкольников».
Мингазова Д.И.	Электронный сборник «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций». Набережные Челны, 10.01.2025г.	Публикация в электронном сборнике. Конспект: «Государственные символы Татарстана».
Кабилова Э.М., Мингазова Д.И.	Всероссийский конкурс творческих работ «Улицы моего города: вчера, сегодня, через 100 лет», Набережные Челны, 2025	Член экспертной комиссии

Пищулина Л.Н.	Зональный семинар практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ». Нижнекамск, 29.10.2024 г.	Выступление из опыта работы по теме: «Игра Доббль для малышей и не только»
Пищулина Л.Н.	Печатное издание «Инновационные методы и приёмы при подготовке детей к школе» Набережные Челны, 2024 г.	Публикация статьи «Использование игры ДОББЛЬ в подготовке детей к школе»
Каюмова О.А., Симонова Н.В.	Республиканский семинар «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Нижнекамск, 19.02.2025г.	Презентация дидактической игры «Волшебные палочки». Публикация в сборнике «Консультация для родителей «Особенности развития эмоционально-волевой сферы дошкольника».
Каюмова О.А., Симонова Н.В.	Зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работ», Нижнекамск, 27.03.2025г.	Представление дидактического пособия «Волшебные палочки»
Каюмова О.А., Симонова Н.В.	Региональный семинар «Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя», Набережные Челны, 4.04.2025г.	Тема выступления «Лучшие практики и инструменты развития дошкольников»
Каюмова О.А., Симонова Н.В.	Стажировка «Передовые технологии и практики. Инновационная деятельность в детском саду», Набережные Челны, апрель 2025г.	Участник
Старкова Л.М.	Зональный семинар – практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ», Нижнекамск 29.10.2024 г	Выступление по теме: «Кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия с детьми с ОВЗ»
Чекалова Т.В. Кабирова Э.М. Грудилова М.С.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание - основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций», Набережные Челны , 13 декабря 2024г	Флешмоб с детьми старшей группы «Российский флаг»
Гарифуллина Л.И.	Республиканский семинар работников дошкольного образования «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста», Набережные Челны, 31 января 2024год	Мастер-класс «Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний»
Гарифуллина Л.И., Кудинова А.С.	Городской семинар для воспитателей ДОУ «Патриотическое воспитание», Набережные Челны, 10 января 2025год	Выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников»
Гарифуллина Л.И. Кудинова А.С.	Региональный семинар- практикум для воспитателей «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ», Набережные Челны, 24 апреля 2025 год	Выступление из опыта работы «Целесообразность обучения татарскому языку в ДОУ»
Гарифуллина Л.И., Кудинова	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание	Презентация из опыта работы «Моя родословная»

А.С.	– основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» Набережные Челны, 13.12.2024 г	
Гарифуллина Л.И., Кудинова А.С.	Региональный научно- практический семинар для педагогов «Реализация полилингвальной модели и повышение компетенции в области поликультурного образования молодых педагогов», Набережные Челны, 2025	Мастер- класс с мультимедийным дидактическим пособием «Помоги Буратино собраться в школу»
Кудинова А.С. Марич Г.Н.	Сборник «Духовно – нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций», Набережные Челны, 2025	Проект: «Святки. От Рождества Христова до Крещения Господня»
Бакирова Л.Р.	Городской семинар для педагогов-психологов МО №4 дошкольных образовательных учреждений по теме: «Система раннего выявления и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста. Основные направления профилактики и коррекции», Набережные Челны, 2024г	Выступление на тему «Игра как универсальное средство коррекции и профилактики отклонений и трудностей в развитии дошкольника»
Бакирова Л.Р.	Городской семинар для педагогов по теме «Духовно-нравственное воспитание-основа формирования у детей семейных ценностей ,культур и традиций», Набережные Челны, 2025г.	Выступление «Проективная методика «Живой дом»
Бакирова Л.Р.	Зональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей», Набережные Челны, 2025 г.	Участие в жюри
Волкодав Е.В.	Семинар для инструкторов по физической культуре МО №3 «Физическое творчество дошкольников как средство двигательной активности в ДОУ» Набережные Челны, 17 апреля 2025	Открытый показ мероприятия «Карнавал»
Игошева Л.И.	Семинар-практикум воспитателей «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ», Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ», апрель 2025	Доклад на тему «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»
Игошева Л.И.	Семинар для педагогов ДОУ по теме: «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» на базе ДОУ №18 «Солнышко», Набережные Челны, декабрь 2024	Выступление «Воспитание нравственных качеств дошкольника через театральную деятельность «Шалкан» экийте».
Грудилова М.С.	Республиканский практический семинар «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми художественной направленности дополнительного образования», Набережные Челны, 24.03.25	Выступление с презентацией и публикация «Использование логоритмических игр и упражнений в развитии вокальных способностей дошкольников», публикация «Сценарий развлечения «Маленькие

		астрономы» из цикла «Я познаю мир»
Грудилова М.С.	Зональный семинар-практикум для воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов ДОУ «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников», Нижекамск, 2024	Выступление и презентация опыта работы с показом видеофрагментов работы с детьми «Использование техники «Body Percussion» для речевого развития в музыкальном воспитании детей»
Грудилова М.С.	Семинар-практикум МО № 3 «Развитие творческих способностей дошкольников через обучение игре на детских музыкальных инструментах», Набережные Челны, 2024	Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов на мероприятиях ДОУ в разных возрастных группах»
Грудилова М.С. Ватлина Н.И.	Публикация в сборнике «Традиционные и инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», Набережные Челны, 2025	Сценарий музыкального театрализованного развлечения с элементами оздоровления «Игрушки детства»
Ватлина Н.И.	Августовское совещание музыкальных руководителей . «Музыкальное образование в современных условиях : проблемы, достижения, перспективы.». Набережные Челны, 03.09.2024 г.	Мастер - класс «Телесная перкуссия искусство исполнения ритмов, как нетрадиционный метод здоровьесберегающих технологий»
Ватлина Н.И.	Семинар – практикум музыкальных руководителей .МО №3 « современные практики в работе муз. руководителя в условиях ФОП ДО» Музыкальное образование в условиях : проблемы, достижения, перспективы.», Набережные Челны, 03.04.2025 г.	Мастер - класс «Гимнастика для мозга»
Ватлина Н.И.	Республиканский практический семинар «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми художественной направленности доп.образования», Набережные Челны, 24 марта 2025 г.	Выступление с мастер – классом, публикация «Нейрогимнастика для детей старшего дошкольного возраста.»

Вывод: В 2034 – 2025 учебном году в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессиминируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем в предыдущие годы.

2.7 Конкурсное движение

Результаты участия воспитанников в конкурсах

ФИО ребенка	Полное название конкурса, город, дата	Организаторы конкурса	Результат
Петраев Айдан	Региональный конкурс «Зимняя мастерская», Набережные Челны, 2025г г.	ИМЦ «Камский», МАДОУ №Детский сад №95 «Балкыш»	1 степени
Соломон Кривошеев	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир	Татарстанское республиканское отделение	3 место

	способностей «РостОК-UnikУм» Казань, 27.02.2025 г.	Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	
Атласов Аарон	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, Набережные Челны, 2025г	УО г. Набережные Челны, МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4»	2 место
Кабирова София	IV республиканский конкурс «Мудрости начало», приуроченный к году семьи Менделеевск, декабрь 2024	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»	3 место
Роев Раниль Низамов Дариан Сабитов Егор	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп!» Менделеевск, 25.10.2024 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	1 место 1 место 1 место
Миргалауова Аэлина Юсупов Рамиль Юсупова Евангелина	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» Набережные Челны, 01.11.2024 г.	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	1 место 1 место 1 место
Вахитова Эсмиральда Володина Мария Федоров Мирон	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж!» Менделеевск, 05.10.2024 г.	Центр развития «Развитум PRO»	1 место 1 место 1 место
Володина Мария	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Альметьевск, 18.11.2024 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ	3 место
Коллектив «Солнышко» дети 5-6 лет	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» Набережные Челны, 23.11.2024 г.	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет МАУ ДО г. Набережные Челны «ГДТиМ № 1»	1 место
Мустафаева София	Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки» Набережные Челны. 23.12.2024 г.	Управление культуры Исполнительного комитета г Набережные Челны Дворец культуры «КамАЗ»	1 место
Ансамбль «Солнышко» дети 5-6 лет	Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций» Набережные Челны, 18.12.2024	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны	3 место

Роев Раниль Сабитов Егор Якупов Ислам Вахитова Эсмиральда	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании новогодних чудес!» Альметьевск, 29.01.2025 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»	1 место 1 место 3 место 3 место
Бакинская Эвелина Кабилова София	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес» Казань, 28.01.2025 г.	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс»	2 место 3 место
Миргалауова Аэлина	Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка, гори!» Набережные Челны, Февраль 2025	АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс»» МБУ ДО «Детская школа искусств № 6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)»	2 место
Федоров Мирон Мустафаева София Шакиров Таймас Якупов Ислам	Всероссийский творческий конкурс «Наш веселый Новый год!» Набережные Челны, 29.01.2025	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	1 место 1 место 1 место 1 место
Мустафаева София	Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии» Набережные Челны, 24.04.2024	МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место
Бакинская Эвелина Вахитова Эсмиральда	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А. С. Пушкину Набережные Челны, 14.02.2025	Сетевое издание Альянс Учителей (teachersalliance.ru)	2 место 1 место
Башмакова Валерия	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Дальний Восток» «Русский язык» Набережные Челны, 02.02.2025	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	1 место
Вахитова Эсмиральда Миргалауова Аэлина Юсупов Рамиль Башмакова Валерия	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» зимний сезон 2024/25 учебного года Казань, 17.02.2025 г.	Управление образования ИКМО г. Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	1 место 1 место 1 место 1 место
Башмакова Валерия Бекмамбетова Амина Бакинская Эвелина	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет Казань, 27.02.2025 г.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов	1 место 3 место 3 место

Вахитова Эсмральда Володина Мария Иванов Иван Кабиров Софья Мустафаева Софья Пушина Софья Степанов Максим Федоров Мирон Шакиров Таймас Юнусов Марсель Мингазов Султан Аглиуллин Хаким		«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
Ансамбль «Солнышко»	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Набережные Челны, 10.02.2025	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МБУДО «ГДТиМ № 1»	3 место
Степанов Максим	Региональный поэтический видеоконкурс «Салют защитникам Отечества!» Набережные Челны, 13.02.2025	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	2 место
Мустафаева Софья	VIII городской конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник» Набережные Челны, 28.02.2025	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	1 место
Пушина Софья	Городской конкурс юных чтецов «В мире поэзии» («Шигърият дөнъясында») Набережные Челны, 04.02.2025	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны	3 место
Мустафаева Софья	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарьш» Набережные Челны, 17.02.2025	ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» МАУДОг. Набережные Челны «ЦДТ № 16 «Огниво»»	1 место
Миргалауова Аэлина Низамов Дариан	Региональный фотоконкурс «Пойман за чтением» Набережные Челны, 13.03.2025	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место 2 место
Бекмамбетова Амина Низамов Дариан	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Время творчества. Родные края» Набережные Челны, 13.03.2025	АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс»» МБУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА-ДА» (архитектурно-	3 место 3 место

		дизайнерского профиля)»	
Ансамбль «Солнышко»	VIII Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» Набережные Челны, 19.03.2025	Министерство просвещения РФ Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МБОУ «Гимназия № 2 им. М. Вахитова» АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	2 место
Башмакова Валерия	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Сочи» «Окружающий мир», «Русский язык» Набережные Челны, 02.03.2025	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	1 место 1 место
Мустафаева София	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство» Набережные Челны, 06.03.2025	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны	3 место
Вахитова Эсмиральда	Региональный конкурс рисунков «Сказка оживает» Набережные Челны, 24.03.2025	МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место
Бакинская Эвелина	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Галактика возможностей» Альметьевск, 18.04.2025	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал ФГБОУ высшего образования «КНИТУ им. А. Н. Туполева-КАИ» Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ дополнительного образования «Центр детско- юношеского творчества»	1 место
Вахитова Эсмиральда Володина Мария Иванов Иван Бакинская Эвелина Миргалауова Аэлина	Всероссийская очная олимпиада по математике «ЛиС» (логика и счет) Открытого Всероссийского конкурса «Олимпик – 2024/2025» Набережные Челны, 13.04.2025	АНОДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
Мустафаева София Пушина София	IV Республиканский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бәйләнеше озелмәсен» Менделеевск, 21.03.2025 г.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ «Детский сад	3 место 3 место

		комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ	
Низамов Дариан Бакинская Эвелина	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики Альметьевск, 29.04.2025 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско- юношеского творчества»	1 место 2 место
Бекмамбетова Амина Вахитова Эсмиральда Володина Мария Юсупова Евангелина Пензина Ева Хакимуллина Вероника Садриева Агата Геворкян Ариана Рафиков И., Кабирова Р. Лутфуллин Радмир	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки» Набережные Челны, 06.04.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» МБУДО «Детско- юношеский центр № 14»	2 место 2 место 2 место 1 место участник 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Мингазов Султан Бакинская Эвелина Вахитова Эсмиральда Кабирова София Миргалауова Аэлина Пушина София Юнусов Марсель	II Республиканская языковая очная олимпиада для дошкольников и школьников 1- 6 классов «Звездочка» Номинация «Русский язык для дошкольников» Набережные Челны, 17.04.2025	Сетевое издание «Альянс Учителей»	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Володина Мария Вахитова Эсмиральда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Набережные Челны, 03.04.2025	Управление образования г. Набережные Челны МАУДО «Детский эколого- биологический центр № 4»	1 место 3 место
Башмакова Валерия Юсупова Евангелина	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос» Казань, 06.05.2025 г.	Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс» Г. Казань	2 место 2 место
Бакинская Эвелина Роев Раниль Ансамбль	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества	ФГБОУ высшего образования НГПУ МАУДО «Центр детского	1 место 1 место 1 место

«Солнышко»	«Колибри» Набережные Челны, 13.05.2025	творчества № 16 «Огниво»»	
Мустафаева София	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы! Помним! Гордимся!» Менделеевск, 16.05.2025 г.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	1 место
Юнусов Марсель	Городской творческий конкурс «Победный май» Набережные Челны, 12.05.2025	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место
Бакинская Эвелина	Всероссийский творческий конкурс «Тукай в наших сердцах!» «Тукай безнең күңелләрдә!» Набережные Челны, 21.05.2025	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	1 место
Мустафаева София	Конкурс чтецов «ТУКАЙ ЯШИ БЕЗНЕҢ КҮҢЕЛЛӨРДӨ». Набережные Челны, 2025	УО исполнительного комитета, МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ»	участник
Мингазов Султан	Республиканский конкурс творческих работ «Королевство бабочек», Казань, август, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	2 место
Средняя группа №4	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Государственного флага России «Три цвета российской славы!», Менделеевск, 13.09.2024г.	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	2 место
Маннанов Амир Ахметвалеев Аяз	Городской творческий конкурс «Папин день календаря», город Набережные Челны, сентябрь 2024г.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	участник участник
Фатехов Арслан	Городской творческий конкурс «Мурка и компания», Набережные Челны, сентябрь 2024г.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	участник
Садриева Агата Фатехов Арслан Воропаева Есения Ахметвалеев Аяз	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний каледоскоп!», Менделеевск, 25.10.2024г.	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	1 место 2 место 3 место 2 место
Мингазов Султан	Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры». Альметьевск, 23.10.2024г.	МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района» МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	1 место
Воропаева Есения	Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки», город Набережные Челны, декабрь 2024г.	Управление культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны Дворец культуры «КАМАЗ».	лауреат II степени

Базайкина Валерия	Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры» Набережные Челны, 2025г.	«Набережночелнинский колледж искусств», «Детский-юношеский центр №14»	1 место
Кайд Айша Платунов Илья	Республиканский конкурс творческих работ «Зима - время чудес!» Казань, январь, 2025г	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место 1 место
Валеев Самат	Городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел», Набережные Челны, 2025г..	Управление культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны Дворец культуры «КАМАЗ».	участник
Платунов Илья Валеев Самат Петраева Лейла Фатехов Арслан Кайд Айша Базайкина Валерия	Всероссийский творческий конкурс «Наш веселый Новый год!», Набережные Челны, 17.01.2025г..	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Ахметвалеев Аяз Воропаева Есения	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Набережные Челны, январь 2025г	Набережночелнинский институт (филиал) ГАОУВО «КФУ» МАУДО «ГДТиМ №1»	1 место 2 место
Петраева Лейла Валеев Самат Пензина Ева	Всероссийский конкурс «Зимняя палитра», 22.02.2025г.,	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	1 место 1 место 1 место
Валеев Самат Ахметвалеев Аяз Кайд Айша Хакимуллина Вероника Фатехов Арслан Геворкян Ариана Пензина Ева	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», Казань, 23 апреля 2025г.	Управление образования ИКМО г. Казани МБДОУ «городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», г. Казани	1 место 3 место 2 место Участник 3 место Участник участник
Кабилова София	Республиканский конкурс творческих работ «Встречаем Весну!», Казань, апрель 2025г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	2 место
Мингазов Султан Базайкина Валерия	Всероссийский конкурс экологического рисунка Набережные Челны, апрель 2025	Управление образования города Набережные Челны. МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4.	Призер 1 место
Валеев Самат	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается...», Набережные Челны, март 2025г.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	1 место
Кайд Айша	XVI Республиканский АРТ фестиваль, Набережные Челны, апрель 2025г..	Международный союз художников Детская художественная школа №2	участник
Ахметвалеев Аяз Воропаева Есения	Региональный конкурс художественного чтения	«Набережночелнинский колледж искусств»,	1 место 2 место

	«Говорю уверенно», Набережные Челны, май 2025г..	«Детский-юношеский центр №14»	
Мясоедова Мария Воропаева Есения	Всероссийский творческий конкурс «Тукай в наших сердцах!» Набережные Челны, май 2025г	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место 1 место
Валеев Самат	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается!» Набережные Челны, май 2025г	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	1 место
Валеев Самат	Всероссийский творческий конкурс «Живет Победа в поколениях!», Набережные Челны, май 2025г	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место
Даскал Мария	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Казань, октябрь 2024 г.	Республиканский педагогический центр ТАТ - КОНКУРС	3 место
Даскал Мария	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя...» г. Набережные Челны, 2024г.	АНО ДПО «ОЦ «Ресурс» МАУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА – ДА»	2 место
Команда «Солнышко»	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!» Альметьевск, ноябрь 2024 г.	УО АМР ТУ ГБУ «БДД» в г. Альметьевск МБУ ДО «ЦДЮТ»	1 место
Даскал Мария	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!» Альметьевск, январь 2025 г.	УО АМР РТ АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	1 место
Даскал Мария	Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка гори!» Набережные Челны, 2025 г.	МАУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА – ДА»	1 место
Даскал Мария	Республиканский конкурс творческих работ «Наша Армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества» Альметьевск, 24.02.2025 г.	УО АМР РТ АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	1 место
Гуськова Амелия	Региональный фотоконкурс «Пойман за чтением» Г. Набережные Челны, 2025 г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место
Гуськова Амелия	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики. Альметьевск, 21.04.2025 г	УО АМР РТ АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	1 место
Даскал Мария	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в	УО АМР РТ АФ УВО «Университет	2 место

	космос», посвящённый Дню космонавтики. Альметьевск, 21.04.2025 г	управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	
Сулейменов Данил	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики. Альметьевск, 21.04.2025 г	УО АМР РТ АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	3 место
Хайруллина Зарина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Все это – лето!», Набережные Челны, 12.10.2024	АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс»	3 место
Рамазанова Ясмина	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», Набережные Челны, 19.10.2024	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	1 место
Вагапова Ева	Городской творческий конкурс «Папин день календаря», Набережные Челны, 15.11.2024	МБУ «Центральная библиотечная система»	3 место
Насонов Даниэль	Городской фотоконкурс «В кадре читающая семья», Набережные Челны, ноябрь 2024	МБУ «Центральная библиотечная система»	2 место
Петраев Айдан	Региональный конкурс «Зимняя мастерская», Набережные Челны, январь 2025	ИМЦ «Камский»	1 место
Галиуллина Эмилия	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», Альметьевск, 20.01.2025 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ	3 место
Котельникова Кристина	Городской творческий конкурс «Победный май», Набережные Челны, 13.05.2025	МБУ «Центральная библиотечная система»	2 место
Вахитова Эмилия	Республиканский конкурс творческих работ «Семья-это счастье», Казань, октябрь 2024	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место
Шакирзянова Ралина Сучкова Вероника Вахитова Эмилия Атласов Аарон Котельникова Кристина Сайфуллин Ильдан Евсеева Ева	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет Г. Казань, Октябрь 2024	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Залялетдинов И.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья-это счастье!», Казань, октябрь 2024г	Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	1 место

Колтунов Л.	Городской творческий конкурс «Творчество Пушкина: от линии до аппликации», Набережные Челны, октябрь 2024	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место
Карпова А.,	Городской фотоконкурс «В кадре читающая семья», Набережные Челны, октябрь 2024г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место
Группа №9	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Набережные Челны, ноябрь 2024г.	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	2 место
Карпова А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица- осень», Казань, ноябрь 2024	Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	3 место
Колтунов Л.	4 Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный», Набережные Челны, 10.01.2025	Сетевое издание Альянс Учителей	3 место
Колтунов Л.	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченная к Году защитника Отечества, Альметьевск, 24.02.2025г.	УО Альметьевского муниципального района РТ «Университет управления «ТИСБИ», «Центр детско-юношеского творчества»	2 место
Трофимова А.	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается», Набережные Челны, февраль 2025г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место
Аглиева М.	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», Набережные Челны, февраль 2025г.	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	3 место
Карпова А.	Городской творческий конкурс «Мишка- Топтыжка», Набережные Челны, март 2025г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место
Карпова А., Залялетдинов И.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая», Казань, апрель 2025г.	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	3 место
Карпова А., Залялетдинов И.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Живое слово Тукая», Набережные Челны, апрель 2025г.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	3 место

Хабибуллина Л.,	2 Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, Альметьевск, 21.04.2025г.	УО Альметьевского муниципального района РТ «Университет управления «ТИСБИ» «Центр детско-юношеского творчества»	2 место
Хабибуллина Л.	Региональный творческий конкурс «Космические дали», Набережные Челны, апрель 2025г	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место
Бакинская Милена, Утяганова Ева, Бродовская Сафия, Ситдикова Сабина	Городской конкурс творческих работ «Наш Пушкин – гений слова», г.Набережные Челны, 2024год	МБУ Централизованная библиотечная система	1 место
Бродовская Сафия	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню учителя «Педагог XXI века», Набережные Челны, 25 сентября 2024год	Центр развития «Развитум Про»	2 место
Ситдикова Сабина	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья» Набережные Челны, июнь, 2024 год	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»,	2 место
Бродовская Сафия	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Вокруг света», Набережные Челны, 2024год	ДОЦ «Академия нескучных наук» на базе МБОУ «СОШ №53»,	1 место
Лукоянов Константин	Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!», Казань, октябрь 2024 год	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место
Бродовская Сафия	Городской фотоконкурс «В кадре читающая семья», номинация: «Дружим с книгой всей семьей», Набережные Челны, 2024 год	МБУ Централизованная библиотечная система	3 место
Велиева Эва	Региональный творческий конкурс Экоосень-2024 «Экоосень», Набережные Челны, 2024 год	ИМЦ «Камский», на базе МАДОУ №95 «Балкыш»,	1 место
Галкин Лев	Региональный конкурс «Зимняя мастерская» Набережные Челны, 2025 год	ИМЦ «Камский», на базе МАДОУ №95 «Балкыш»,	1 место
Ситдикова Сабина	Төбәкара бәйге “Минем балам татарча сөйләшә”, номинация: «Яшь башкаручы», Яр Чаллы, 2025 ел.	1нче “Шатлык балалар бакчасы”	Номинация
Бакинская Милена	Городской творческий конкурс «Великой победе посвящается», г.Набережные Челны, 2025 год	МБУ Централизованная библиотечная система	3 место
Утяганова Ева	Республиканский конкурс по	МАУДО ВО КФУ	1 место

	экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», г.Набережные Челны, 2025 год		
Велиева Эва	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленое будущее планеты», г.Набережные Челны, 2025 год	Детский эколого- биологический центр №4»	1 степени
Бакинская Милена	Региональный Фестиваль “Многоголосие Поволжья” Экотворчество, Набережные Челны, 2025 год	ИМЦ «Камский»,	1 место
Бродовская София	Творческий конкурс «Роберт Миннуллин: веселые рифмы и яркие краски», Набережные Челны, 2025	МБУ «Центральная библиотечная система»	2 место
Ибрагимов Руслан	Региональный творческий конкурс «Космические дали», г.Набережные Челны, 2025 год	МБУ Централизованная библиотечная система,	3 место
Утяганов Илья	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Набережные Челны, 2024год	МАУДО «Детско- юношеский центр №14»	3 место
Коннов Арсений	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья» Набережные Челны, 2024год	МАУДО «Детско- юношеский центр №14»	1 место
Шардаков Роман	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья» Набережные Челны, 2024год	Информационно- методический центр «Камский»	1 место
Шулин Владимир	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году Защитника Отечества «Защитником быть- Родине служить» Набережные Челны, 2025 год	Центр развития «Развитум PRO»	1 место
Нигматуллина Камиля	Региональный творческий конкурс «Слово образ: детский взгляд» по изобразительному и дизайнерскому искусству Г Набережные Челны, 2025 год	Региональное отделение международного союза педагогов-художников в РТ МАУ ДО «Детская художественная школа №2	1 место
Тишина Яна Аглиуллин Хаким	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Казань, 2025	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	2 место 3 место
Шулин Владимир	Творческий городской конкурс «Победный май» Набережные Челны, 2025	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место
Галкин Лев	Региональный конкурс «Зимняя мастерская», Набережные Челны, 2025 год	ИМЦ «Камский», на базе МАДОУ №95 «Балкыш»	1 место
Вокальный ансамбль	Республиканский фестиваль конкурс “Звездная осень”	МАУДО №1 “ГДТ иМ №1” г. Набережные Челны.	1 место

«Солнышко»	Набережные Челны, ноябрь 2024г.		
Вокальный ансамбль «Карамельки»	«Колибри» Открытый республиканский фестиваль – конкурс худ. Творчества Набережные Челны, 2025 год	МАУДО «Центр детского творчества №16 г. Набережные Челны.	1 место
Спортивная команда «Солнышко»	«Детская Спартакиада» Набережные Челны 15.05.2025	Муниципальное бюджетное учреждение «ИМЦ»	2 место

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в детском конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается результативным.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагог	Полное название конкурса, город, дата	Организаторы конкурса	Результат
Агафонова Р.Р	Региональный творческий конкурс «Экоосень - 2024» Наб.Челны, 2024г.	ИМЦ «Камский» МАДОУ №Детский сад №95 «Балкыш»	2 степени
Агафонова Р.Р	Всероссийский творческий конкурс «Педагог XXI»10.09.2024г	Центр развития «Развитум PRO»	1 место
Агафонова Р.Р	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», Наб.Челны, 2025г	ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГДТДиМ№1»	2 место
Бойко С.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп – 2024» Набережные Челны, 29.09.2024	АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс»» МАУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)»	2 место
Бойко С.Р.	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская» Менделеевск, 05.10.2024 г.	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	1 место
Бойко С.Р. Пищулина Л.Н.	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» Нижнекамск, 06.12.2024 г.	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	1 место
Бойко С.Р. Пищулина Л.Н.	III Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» Набережные Челны, 13.12. 2024	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МАУДО «ГДТДиМ № 1»	1 место
Бойко С.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Открывая книгу, открываем мир!» Менделеевск, 26.01.2025 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	1 место
Бойко С.Р.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	2 место

	педагогических работников образовательных организаций «Праздник десерта» Казань, 16.02.2025 г.		
Бакирова Л.Р. Попова В.А.	Зональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей» Набережные Челны, апрель 2025	МБУ «Информационно-методический центр»,	1 место
Попова Вера Анатольевна	Муниципальный этап чемпионата Юный мастер по компетенции «Безопасность дорожного движения» Эксперт-тренер Набережные Челны, 2025 г.	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	участие
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Государственного флага России «Три цвета российской славы!», Менделеевск, 13.09.2024г.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	2 место
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры». Альметьевск, 23.10.2024г.	МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района» МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	2 место
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее». Набережные Челны, ноябрь 2024г	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КФУ», МАУДО «ГДТиМ №1»	3 место
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию», Нижнекамск, 25.11.2024г..	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.	участие
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми». Альметьевск, 21.03.2025г	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	2 место
Мингазова Д.И. Кабилова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ «8 Марта – день особый!», Казань, март 2025г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	2 место
Мингазова Д.И.	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается!» Набережные Челны, май 2025г	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место

Пищулина Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Позади осталось лето», Казань, сентябрь 2024 г.	ТАТ – КОНКУРС Республиканский педагогический центр.	1 место
Пищулина Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!» Альметьевск, январь 2025 г.	УО АМР РТ АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	1 место
Каюмова О.А.	Муниципальный тур Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2024», Набережные Челны, 19.11.2024г.	Управления образования исполнительного комитета	Номинация «Сердце отдаю детям»
Старкова Л.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Летний калейдоскоп». Альметьевск, 09.09.2024 г.	Альметьевский филиал УВО «Университет управления ТИСБИ»	1 место
Старкова Л.М.	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности». Альметьевск, 07.11.2024 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района	1 место
Старкова Л.М.	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании новогодних чудес!». Альметьевск, 20.01.2025 г.	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ	1 место
Старкова Л.М.	Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!». Менделеевск, 06.05.2025г.	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ММР РТ	3 место
Старкова Л.М.	Всероссийский творческий конкурс «В атмосфере новогодних чудес», Набережные Челны 28.12.2024	Центр развития «Развитум PRO	1 место
Чекалова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «Педагог XXI века» Набережные Челны 25.09 2024г	Центр развития «Развитум PRO»	2 место
Гарифуллина Л.И.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню учителя «Педагог XXI века», , Набережные Челны, 10.09.24	Центр развития «Развитум PRO»	1 место
Гарифуллина Л.И.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья, », Набережные Челны, июнь 2024	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	2 место
Гарифуллина Л.И.	Региональный конкурс авторских проектов по ранней	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета	3 место

	профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке», Мамадыш, 06.02.2025 год	Мамадышского муниципального района РТ	
Марич Г.Н.	Республиканский конкурс «ЭКО 2025.Моя планета!» Набережные Челны, 2025 год	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	3 место
Кудинова А.С.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню учителя «Педагог XXI века», Набережные Челны, 10.09.24	Центр развития «РазвитумPRO»	1 место
Игошева Л.И.	Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», Менделеевск, 2025	ФГАОУ ВО «КФУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММРТ	1 степени

Вывод: по результатам, представленным в таблицах «Результаты участия воспитанников в конкурсах» и «Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах», можно сделать вывод о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов и детей в очных конкурсах.

2.8 Организация дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Физическое развитие:				
1	«Крепыши»	для детей 3-7 лет	Волкодав Е.В..	1 раз в неделю по 15- 30 минут во второй половине дня
Художественно – эстетическое развитие:				
1	ИЗО «Волшебная мастерская »	Для детей 6-7 лет	Марич Г.Н..	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	ИЗО «Юный художник»	для детей 6-7 лет	Попова В.А.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	ИЗО «Акварелька»	для детей 4-5 лет	Пищулина Л.Н. Бойко С.Р.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
3	Вокал ««Музыка с мамой»»	для детей 3-5 лет	Грудилова М.С.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
4	Вокал «Соловушка»	для детей 5-7 лет	Ватлина Н.И.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Познавательное развитие:				
1	Предшкольная подготовка «От А до Я»	для детей 5-7 лет	Рахимулина И.Н.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

Вывод: В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

2.9 Общие выводы и рекомендации

Вывод: Анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДООУ, итоги диагностики детей показали, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, что способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике развития ДООУ. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. В следующем учебном году необходимо направить усилия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, речевое, нравственно-патриотическое.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению эффективности работы для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности;
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по речевому развитию дошкольников;
3. Продолжать работу во взаимодействии с семьями воспитанников по формированию осмысленного отношения к здоровому образу жизни;
4. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства педагогов через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

3.ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческих и речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность, в том числе при обучении государственным языкам РТ;
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности с семьями воспитанников для приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи, республики, страны;
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.

Методическая тема ДООУ на 2025- 2026 учебный год:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения для разностороннего развития детей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиции.

4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

4.1 Аттестация педагогов на 2025-2026 уч.год

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Список аттестующихся педагогов на 2025- 2026 учебный год:

Высшая квалификационная категория:

1. Вялкова Е.Н.
2. Грудилова М.С.
3. Мингазова Д.И.
4. Кудинова А.С.
5. Марич Г.Н.

Первая квалификационная категория:

1. Симонова Н.В.

План проведения аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1.1	Консультация «Аттестация педагогов - новый аспект». Готовимся к аттестации - оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
II. Организационный этап			
2.1	Прием заявлений.	сентябрь	ст. воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2024-2025»	октябрь	ст. воспитатель
2.3	Мастер-класс «Создание личного сайта педагога»	в течение года	ст. воспитатель
2.4	Оформление документации с информацией по результативности аттестующих педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	ст. воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед.работников, аттестующих с целью установления первой или высшей категории	ноябрь - декабрь	экспертная комиссия по РТ
3.2	Обобщение результатов экспертизы аттестующих.	декабрь	экспертная комиссия по РТ
IV. Заключительный этап			
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	декабрь	Заведующий
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	декабрь	ст. воспитатель
4.3	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	ст. воспитатель

4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024- 2025 год.	май	ст. воспитатель
-----	--	-----	-----------------

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2025- 2026 учебный год

№	ФИО	Должность (включая внутреннее совмещение) Стаж (педагогический/ в этой должности)	Дата предыдущей аттестации (приказ)	Имеющаяся категория с указанием должности	Срок плановой и вне- плановой аттестации
1	Агафонова Р.Р.	Воспитатель 32/32	21.12.2021 г.	1 воспитатель	2026 г.
2	Бакирова Л.Р.	Педагог – психолог 19/14	26.12.2024 г.	1 Педагог - психолог	2029 г.
3	Бойко С.Р.	Воспитатель 10/10	26.12.2024 г.	1 воспитатель	2029 г.
4	Ватлина Н.И.	Музыкальный руководитель 50/50	22.12.2023 г.	Высшая, Музыкальный руководитель	2028 г.
5	Волкодав Е.В.	Инструктор по физической культуре 17/4	26.12.2024 г.	1 Инструктор по физической культуре	2029 г.
6	Вялкова Е.Н.	Воспитатель 35/35	28.12.2020 г.	Высш воспитатель	2025 г.
7	Гарифуллина Л.И.	Воспитатель 12/12	26.12.2024 г.	Высш воспитатель	2029 г.
8	Грудилова Марина Сергеевна	Музыкальный руководитель 44/38	28.12.2020 г.	Высш Музыкальный руководитель	2025 г.
9	Игошева Л.И.	Воспитатель по обучению детей родному языку 10/2	26.12.2024 г.	1 воспитатель	2029 г.
10	Кабилова Э.М.	Воспитатель 17/17	26.12.2024 г.	1 воспитатель	2029 г.
11	Каюмова О.А.	Воспитатель 9/9	28.12.2021 г	1 воспитатель	2026 г.
12	Кудинова А.С.	Воспитатель 20/20	27.12.2022 г.	1 воспитатель	2025 г.
13	Куликова Т.Т.	Воспитатель 4/4	-----		СЗД 2025 г.
14	Марич Г.Н.	Воспитатель 29/29	27.12.2022 г.	1 воспитатель	2025 г.
15	Мингазова Д.И.	Воспитатель 8/8	27.12.2022 г.	1 воспитатель	2025 г.
16	Пантелеева А.С.	Воспитатель 7/7	-----	-----	СЗД 2025 г.

17	Пищулина Л.Н.	Воспитатель 36/36	27.12.2022 г.	Высш воспитатель	2027 г.
18	Попова В.А.	Старший воспитатель/ 1/24	26.12.2024 г.	Высш воспитатель	2029 г.
19	Симонова Н.В.	Воспитатель 3/3	2024 г.	СЗД	2025 г.
20	Старкова Л.М.	Воспитатель 34/34	27.12.2022 г.	Высш воспитатель	2027 г.
21	Чекалова Т.В.	Воспитатель 39/39	31.03.2021 г.	Высш воспитатель	2026 г.
22	Шангареева (Насирова) А.Ю.	Воспитатель (декретный отпуск) 5/5	-----	-----	-----

4.2 Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025- 2026 учебный год

№	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации	Год планируемых курсов ПК
1	Агафонова Рузалия Рафиковна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 28.09.2023 г.	2026 г.
2	Бакирова Лариса Равиловна	Педагог - психолог	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 21.03.2025 г.	2028 г.
3	Бойко Светлана Рудольфовна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 28.09.2023 г.	2026 г.
6	Ватлина Надежда Ивановна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 12.10.2023 г.	2026 г.
5	Волкодав Екатерина Викторовна	Инструктор физкультуры	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 03.04.2025 г.	2028 г.
6	Вялкова Елена Николаевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 18.03.2024 г.	2027 г.
7	Гарифуллина Лилия Ильхамовна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 18.03.2024 г.	2027 г.
8	Грудилова Марина Сергеевна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 09.10.2024 г.	2027 г.
9	Игошева Лейсан Илфатовна	Воспитатель по обучению детей род. Яз.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 24.04.2025 г	2028 г.
10	Кабилова Эльвира Михайловна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 05.04.2024 г	2027 г.

11	Каюмова Олеся Аверкьевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 04.04.2025 г.	2028 г.
12	Кудинова Анастасия Сергеевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 07.02.2024 г.	2027 г.
13	Куликова Татьяна Тимофеевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 06.06.2024 г.	2027 г.
14	Марич Галина Николаевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 28.09.2023 г.	2026 г.
15	Мингазова Динара Ирековна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 07.02.2024 г.	2027 г.
16	Пантелеева Анна Сергеевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022	2026 г.
17	Пищулина Лидия Николаевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 31.10.2023 г.	2026 г.
18	Попова Вера Анатольевна	Старший воспитатель/ воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 25.03.2023 г.	2026 г.
19	Симонова Наталья Валентиновна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 31.01.2025 г.	2028 г.
20	Старкова Людмила Минигалиевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 31.10.2023 г.	2026 г.
21	Чекалова Татьяна Владимировна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 18.03.2024 г.	2027 г.
22	Шангареева Алина Юрьевна	Воспитатель (декретный отпуск)	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 07.10.2021 г.	2026

4.3 Темы самообразования педагогов на 2025- 2026 уч.год

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Попова В.А.	Ст. воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
2	Бакирова Л.Р.	Педагог - психолог	Психолого-педагогическая помощь родителям дошкольников в их воспитании и развитии

3	Ватлина Н.И.	Муз руководитель	Фольклор как средство развития творческих и музыкальных способностей дошкольников
4	Грудилова М.С.	Муз руководитель	Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности
5	Волкодав Е.В.	Инструктор физкультуры	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.
6	Игошева Л.И.	Воспитатель по обучению тат яз	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку
7	Агафонова Р.Р.	воспитатель	Развитие речи детей через театральную- игровую деятельность
8	Бойко С.Р.	воспитатель	Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей 6-7 лет
9	Вялкова Е.Н.	воспитатель	Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий
10	Гарифуллина Л.И.	воспитатель	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию
11	Кабилова Э.М.	воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду
12	Каюмова О.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности
13	Кудинова А.С.	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста
14	Куликова Т.Т.	воспитатель	Развивающая экологическая среда в детском саду как метод оздоровления
15	Марич Г.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание старших дошкольников через игровую деятельность
16	Мингазова Д.И.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге
17	Пантелеева А.С.	воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности
18	Пищулина Л.Н.	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
19	Симонова Н.В.	воспитатель	Развитие конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста
20	Старкова Л.М.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
21	Чекалова Т.В	воспитатель	Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста

4.4 Наставничество на 2025-2026 уч.год

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога

Начинающий воспитатель	Наставник

Сведения о начинающем педагоге

Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность	Образование
	воспитатель	

Сведения о наставниках

Ф. И.О.педагога	Долж-ть	Образование	Кв. кат.

План работы наставника и начинающего педагога на 2025-2026 уч.год

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
2.	Оказание методической помощи	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
3.	Семинары-практикумы	По плану ДОУ	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
4.	Участие в работе творческих групп	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
5.	Консультации: - по планированию работы с родителями (формы работы и содержание) - по планированию воспитательно-образовательной работы по ООП ДОУ (ФГОСДО) - по организации и методике проведения ООД, прогулки, режимных моментов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
6.	Беседа «Распределение обязанностей между воспитателем и мл. воспитателем»	Октябрь	Ст.медсестра Вахитова А.М.
7.	Привлечение к проведению семинаров, педчасов, конкурсов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Педагог- наставник
8.	Участие в городских мероприятиях	По плану УО	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р.
9.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Апрель	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А.
10.	Отчёт наставников о работе с подопечными.	Май	Старший воспитатель Попова В.А.

Школа начинающего педагога

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Руководитель: Попова В.А.

№ п.п.	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми	август сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А. Педагог-психолог Бакирова Л.Р.

	• помощь в адаптации в педагогическом коллективе		
2.	Оперативный контроль	в теч.года	Заведующий ДООУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А.
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	Старший воспитатель Попова В.А. узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Попова В.А.
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	Старший воспитатель Попова В.А.
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	Старший воспитатель Попова В.А.
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, в оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Старший воспитатель Попова В.А.наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Старший воспитатель Попова В.А.

4.5 План работы совета педагогов на 2024-2025 уч. год

Цель: координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДООУ в целом

Состав Совета педагогов:

Попова В.А. – старший воспитатель

Игошева Л.И. – воспитатель по обучению детей родному языку

Пищулина Л.Н. – воспитатель

Кудинова А.С. – воспитатель

Гарифуллина Л.И. – воспитатель

План работы совета педагогов на 2025-2026 уч. год

Мероприятия	Дата
Составление годового плана работы ДООУ на 2025-2026 уч.год	Август
Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течении уч/ года
Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДООУ	Декабрь

Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течении уч. года
Тематический контроль: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» в гр. № 9, 5, 10, 4, 8.	ноябрь
Тематическая проверка в подготовительных группах «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты» гр.№ 4, 8	январь
Тематическая проверка в средних группах № 5 и 10 , и в старших группах №4, №8 «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	март
Организация и проведение мониторинга по усвоению программного материала	Декабрь, апрель
Подведение итогов работы: выполнение программы, анализ работы за год.	Май
Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
Подведение итогов летнего оздоровительного периода.	Август
Разработка проекта годового плана на 2026-2027 уч. год	Август

4.6Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Организация подписки на периодические издания (журналы)	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Посещение городских методических объединений педагогами	повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Реализация индивидуальных планов повышения профессионального уровня в межаттестационный период	повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Работа в методическом кабинете	пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Повышение квалификации и переподготовки педагогов через НГПУ	повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Творческая группа

7.	Обсуждение новинок методической литературы	пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Проведение педагогического форума	изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ.	повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники
11.	Участие в городских выставках и конкурсах.	создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
12.	Участие в региональных конкурсах, выставках	создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Циклограмма основных мероприятий с педагогами на 2025-2026 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Медико-педагогические советы		*				*						
Семинары-практикумы		*		*		*		*				
Психолого-педагогический консилиум		*				*			*			
Педагогические часы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Тематические недели	*		*				*					
Семинары, практикумы, мастер-классы, конкурсы профмастерства (МО №3, «ИМЦ»)	по отдельному графику											
Консультации для педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговые мероприятия по Дополнительному образованию				*					*			
Открытые показы для коллег и родителей						*		*				
Аттестация педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговый показ ООД								*				
Тематический контроль		*		*		*			*			
Смотры – конкурсы		*		*		*		*				

Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Сопровождение «молодого специалиста»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Летний оздоровительный период										*	*	*

5.2 Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ №1. (установочный)

Тема: «Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 уч. год».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летне-оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год

Дата проведения: 28.08.2025 г.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2025-2026 учебный год	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Итоги проверки готовности ДООУ к новому учебному году	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р.
5	Итоги августовской конференции.	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
6	Цели и задачи развития ДООУ на 2025-2026 уч год. Утверждение - годового плана на 2025-2026 уч.г., - ООП, дополнения к ООП ДООУ; - рабочих программ; - сетки ОД, - режимов дня - тем самообразования педагогов	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Обсуждение и утверждение - дополнительных образовательных программ - расписание занятий по дополнительным образовательным услугам	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Утверждение плана аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год. Выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2025-2026 учебный год. Выборы членов методического совета	Зав. ДООУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
9	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ оздоровительной работы за летний период.	Ст. медсестра Вахитова А.М.
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Попова В.А.
3.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДООУ
4.	Выставка новинок методической литературы.	Ст. воспитатель Попова В.А.
5.	Разработка ООП ДО, АОП ДО, рабочих программ педагогов ДООУ, авторских программ доп. образования	Ст. воспитатель Попова В.А. Педагоги ДООУ
6.	Составление расписания ОД, режима дня, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, календарных графиков, учебного плана	Ст. воспитатель Попова В.А.
7.	Оформление в группах тематических стендов о летнем отдыхе детей	Педагоги ДООУ

ПЕДСОВЕТ №2.

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Дата проведения: 21.11.25 г.

Форма проведения: Деловая игра

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Выступление «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Выступление «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок» (из опыта работы)	Воспитатель Вялкова Е.Н.
5	Мастер-класс «Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников»	Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В.
6	Выступление «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании»	Воспитатель Куликова Т.Т.
7	Выступление «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
	Итоги конкурса «Лучшая картотека игр и упражнений на формирование ЗОЖ»	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематическая проверка «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Разработка положения и проведение смотра-конкура «Лучшая картотека игр и упражнений на формирование ЗОЖ»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Консультации для педагогов: «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства», «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	Муз.руководитель Ватлина Н.И Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В.
4	Консультации для родителей: «Оздоровительные технологии в музыкальном развитии малышей», «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей дошкольного возраста», «Нейроигры во время занятий по физической культуре для дошкольников»	Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В. Муз.руководитель Грудилова М.С.
5	Обновление информационного материала в родительских уголках по ЗОЖ	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №3.

Тема: Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность

Дата проведения: 22.01.26 г.

Форма проведения: круглый стол

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №1	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей» (подготовительные группы)	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с семьями воспитанников»	Воспитатель Гарифуллина Л.И.
4	Мастер-класс «Семейные традиции – основа семейного благополучия».	Воспитатель Кудинова А.С.
5	Выступление на тему «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».	Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В.
6	Выступление на тему «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
7	Итоги смотра-конкурса уголков родного края (средние, старшие, подготовительные группы)	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей» (подготовительные группы)	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Разработка положения и проведение смотра-конкура уголков родного края «Родные края» (средние, старшие, подготовительные группы)	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Консультация для педагогов: «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана»	Ст. воспитатель Попова В.А. Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
5	Консультации для родителей: «Как воспитать маленького патриота?», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение к истории, традициям и культуре Татарстана»	Педагоги ДОУ Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
5	Обновление информационного материала в родительских уголках по нравственно- патриотическому воспитанию	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4.

Тема: «Развитие творческих и речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность, в том числе при обучении государственным языкам РТ».

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Дата проведения: 20.03.26 г.

Форма проведения: игра «Театральный ринг».

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Выступление «Роль театрализованной игровой деятельности в процессе обучения татарскому языку» с видеопоказом «Сказка "Шалкан"»	Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
4	Выступление «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»	Воспитатель Агафонова Р.Р.
5	Презентация «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»	Воспитатель Каюмова О.А.
6	Мастер– класс «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников»	Воспитатель Бойко С.Р.
7	Выступление «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель Пантелеева А.С.
8	Игра «Театральный ринг»	Ст. воспитатель Попова В.А.
9	Итоги конкурса «Лучший театральный уголок»	Ст. воспитатель Попова В.А.
10	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Разработка положения и проведение конкурса «Лучший театральный уголок»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Семинар-практикум «Организация театральной деятельности детей по возрастам. Выставка театров»	Муз.руководитель Грудилова М.С.
4	Оформление информационного стенда «Театрализованные музыкальные представления, как один из видов искусства для детей»	Муз.руководитель Ватлина Н.И.
5	Консультации для педагогов: «Азбука билингвального общения», «Закона РТ «О государственных языках РТ», «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Ст. воспитатель Попова В.А. Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
6	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений»,	Педагоги ДОУ Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
7	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №5 (итоговый)

Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 21.05.26 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №4	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Анализ выполнения годовых задач	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Анализ усвоения программного материала детьми	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». Результаты диагностики по подготовке детей к школе	Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
5	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Ст. Медсестра Вахитова А.М.
6	Творческие отчеты педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ
7	Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД на летний период	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст. Медсестра Вахитова А.М.
9	Принятие проекта решения педагогического совета.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Подведение итогов работы за год: - составление аналитической справки, - составление карт психического развития детей	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми	Педагоги ДОУ
5	Организация и проведение дня открытых дверей	Ст. воспитатель Попова В.А. Педагоги ДОУ
6	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Составление плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД.	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Педагоги ДОУ
9	Консультация для педагогов «Летний оздоровительный период. Проводим лето с пользой»	Ст. воспитатель Попова В.А.

5.3 Психолого- педагогический консилиум

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1	Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ» 1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ; 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год и тематики заседаний; 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года; 4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; 5. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ППк.	Октябрь
2	Заседание ППк №2 " Итоги работы за первое полугодие". 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПк и для повторного прохождения ПМПк перед школой. 4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПк. 5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Февраль
3	Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за 2025 – 2026учебный год. Планирование работы ППк на 2026- 2027учебный год» 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2025-2026 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Май
Внеплановые заседания		
	Направление на ПМПк	в т/г.

5.4 Медико-педагогические советы

№1 Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата проведения: октябрь.

	Содержание	Ответственный
1	Особенности течения адаптации детей младшего возраста	Педагог-психолог
2	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатели групп 1, 6
3	Итоги адаптации вновь прибывших детей групп №3, 11 Проведенные мероприятия за период адаптации	Педагог-психолог
4	Оценка качества здоровья детей	Ст. медсестра
5	Организация здоровьесберегающего пространства в группа	Инструктор по ФК
6	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

	Содержание	Ответственный
1	Анализ адаптации вновь пришедших детей. Анализ качества физического здоровья вновь пришедших детей.	Педагог-психолог Ст. медсестра
2	Анализ РППС групп № 4, 8	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Педагог-психолог
4	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	Ст. медсестра Педагог-психолог

№2 Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

Цель: систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней, выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата проведения: февраль.

	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета	Ст. воспитатель
2	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ	Ст. медсестра
3	Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей	Педагог-психолог
4	Роль закалывающих мероприятий в оздоровлении дошкольников	Ст. медсестра
5	Технологии укрепления здоровья	Инструктор по ФК
6	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

	Содержание	Ответственный
1	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»	Ст. воспитатель
2	Подготовка презентаций квыступления	Ст. воспитатель
3	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	Воспитатели групп
4	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	Ст. медсестра Инструктор по ФК

5.5 Совещания при заведующем

Сроки	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1. Выбор председателя и секретаря совещаний при заведующем. 2.Итоги готовности ДОУ к учебному году. 3. План работы на сентябрь месяц. 4. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра
Октябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. План работы на октябрь месяц 2.Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Ноябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.Анализ результатов оперативного контроля за октябрь месяц 2.План работы на ноябрь месяц	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра

	Принятие решений	
Декабрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за ноябрь месяц 2. План работы на декабрь месяц. 3. Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями. 4. Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей и усвоения программы татарского, русского и родного языков, усвоение программного материала. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра
Январь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за декабрь месяц 2. План работы на январь месяц 3. Результаты аттестации педагогов. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Февраль	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за январь месяц 2. План работы на февраль месяц 3. Эффективность организации работы дошкольниками по обеспечению безопасности детей. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Март	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за февраль месяц. 3. План работы на март месяц. 4. Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Апрель	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за март месяц. 2. План работы на апрель месяц. 3. Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации педагогического опыта. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Май	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за апрель месяц 2. План работы на май месяц. 3. Об организации летнеооздоровительного периода. 4. Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Июнь, июль, август	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за предыдущий месяц. 2. План работы на месяц. 3. Организация и проведение праздников и развлечений. 4. Благоустройство и озеленение территории. 5. Ремонтные работы	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра

	6.Контроль ЛОП. Принятие решений	
--	-------------------------------------	--

5.6 Семинары, консультации, мастер- классы для педагогов

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Ст.воспитатель Попова В.А.
2.	- Консультации: - «Психолого- педагогический процесс в адаптационный период , способы организации для успешной реализации поставленных задач в ДОУ», - «Компетенции современного педагога »; - «Подготовка к аттестации» (с аттестующимися педагогами) - «Рекомендации по индивидуальной работе по физическому развитию на учебный год»; - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»;	Сентябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст.воспитатель Попова В.А. Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И.
3.	Консультации: - «Как говорить с ребенком», «Такие разные мальчики и девочки»; - «Проблемы билингвизма в детском саду»; - «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя с целью улучшения процесса музыкального развития детей» - Брошюра: «Подвижные игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки»;	Октябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Муз.руководитель Ватлина Н.И. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
4.	- Семинар-практикум с элементами тренинга «Общение»; - Практикум «Типология личностей»; - Консультации: - «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» нейродинамическая гимнастика»; - «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» - «Понятие «здоровьесберегающая компетентность», как важнейшая составляющая формирования и развития дошкольников»; - Мастер-класс «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников. Нейрогимнастика как способ улучшения функций ЦНС»	Ноябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст.воспитатель Попова В.А. Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Муз. Руководитель Грудилова М.С.
5.	- Мастер-класс для начинающих педагогов: « Строгость- вседозволенность ?» - Консультации: - «Создание благоприятной атмосферы в ДОУ для формирования психологического здоровья детей»; - «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»; - «Экологические подвижные игры»;	Декабрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст.воспитатель Попова В.А. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.

6.	Консультации: - «Определение собственных границ ответственности»; - круглый стол «Активное слушание»; - «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальную деятельность»; - «Индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели по результатам диагностики»; - Картотека «Зимние олимпийские игры»	Январь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз.руководитель Ватлина Н.И. Ст.воспитатель Попова В.А. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
7.	Консультации: - «Что и как мы говорим детям?»; - «Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»; - Мастер-класс «Музыкальные пальчиковые и кинезиологические игры как инструмент развития эмоционально-когнитивной сферы дошкольников» - Проект физкультурно – оздоровительной направленности «Неделя здоровья»	Февраль	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Муз.руководитель Грудилова М.С. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
8.	- Занятие с элементами тренинга по теме: « Общение» - Консультации: - «Конфликт»; - «Подвижные игры и игровые упражнения с детьми по формированию основ ЗОЖ»; - «Театраль зонага таләпләр (для воспитателей тат.групп) - Семинар-практикум «Организация театральной деятельности детей по возрастам. Выставка театров»	Март	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Муз. Руководитель Грудилова М.С.
9.	- Практикум: «Психологический портрет будущего школьника» - Анкетирование «Сотрудничество »; - Консультации: - «Пять языков любви» - «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки»; - Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей - Результаты диагностического обследования детей по ФК	Апрель	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз.руководитель Ватлина Н.И. Ст.воспитатель Попова В.А. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
10.	- Анкетирование «Сотрудничество» - Консультации: - «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» ; - «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства»; - «Организация физкультурнооздоровительной работы в летний период»; - «Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум языкам РТ»	Май	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст.воспитатель Попова В.А. Муз.руководитель Ватлина Н.И. Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И.

5.7 Конкурсы

Смотры – конкурсы (ДОУ)

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Лучшая картотека игр и упражнений на формирование ЗОЖ»	Ноябрь	Ст.воспитатель
2	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Смотр-конкурс уголков родного края «Родные края» (средние, старшие, подготовительные группы)	Январь	Ст. воспитатель
4	Смотр - конкурс «Лучший зимний участок»	Февраль	Ст.воспитатель
5	Смотр- конкурс «Лучший театральный уголок»	Март	Ст. воспитатель
6	Смотр- конкурс «Лучший выносной материал»	Апрель	Ст. воспитатель

Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования г. Набережные Челны

Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1	Кросс нации 2024	сентябрь	Управление образования
2	«Воспитатель года» - Конкурс детских агитбригад по БДД (видеоролики) - Веломарафон -2024 «Я говорю и работаю на татарском языке» - Конкурс детских агитбригад по БДД (видеоролики) - Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	октябрь	Управление образования
3	«Звездочки XXI века»	ноябрь	УО , Центральный исполком
4	«Лучшее новогоднее оформление»	декабрь	УО , Центральный исполком
5	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	январь	Управление образования
6	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России»	февраль	Управление образования
7	«Татар малае, татар кызы» - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М. Джаля - Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ 1 этап – районный (городской) «Зелёный огонёк» - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М. Джаля	февраль	Управление образования
8	- Детский чемпионат «Юный мастер» - Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство» - Региональный интеллектуальный конкурс «Знаю, мыслю, действую» - Конкурс детских проектов «Хочу все знать!» «Лучший билингвальный детский сад»	март март - май	Управление образования
	- Три Т - ЭКО Весна	Апрель Апрель- май	УО, Министерство Экологии РТ

5.8 Выставки рисунков и поделок (сотворчество родителей, детей и педагогов)

№	Тема	Дата	Ответственный за оформление
1	Выставка художественного творчества «Осень золотая» (поделки из природного и бросового материала)	Сентябрь	1+6 группа
2	Выставка детских рисунков «Осенний вернисаж»	Октябрь	5 группа
3	Выставка творческих работ в группах «Золотые руки наших мам» (работы, изготовленные руками мам)	Ноябрь	все группы
4	Выставка творческих работ «Новогоднее вдохновение» (поделки из природного и бросового материала)	Декабрь	2+7 группа
5	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные методы рисования)	Январь	10 группа
6	Выставка творческих работ «Мужество и отвага» (поделки из природного и бросового материала: военная техника)	Февраль	3+9 группа
7	Выставка детских рисунков «Цветы для самых любимых»	Март	8 группа
8	Выставка творческих работ «Этот удивительный космос» (поделки из природного и бросового материала)	Апрель	11+ 12 группа
9	Выставка детских рисунков «Победный май»	Май	4 группа

5.9 Праздники, сортивные досуги и развлечения.

Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1. Развлечение ко Дню Знаний «Как Колобок пошел в школу» (средние, старшие, подготовительные группы) 2. Игровая программа «Путешествие в страну Игралию» (подвижные игры для детей младших групп) 3. Спортивное развлечение «Праздник картошки» (все группы)	Сентябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
1. Спортивные соревнования «Вместе с бабушками и дедушками» 2. Праздник осени на участке детского сада «Как Баба Яга корону Осени украла» (старший, подгот. группы) 3. Праздник осени на участке детского сада «Здравствуй, рыженькая Осень!» (млад., сред. гр.) 4. Спортивно-оздоровительный досуг с папами «День отца» 5. Развлечение «Сембелэ»	Октябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
1. Развлечение с использованием музыкальных подвижных игр «Делу - время, потехе – час!» (все возраста) 2. «Мамы добрые глаза» (Праздник, посвященный Дню Матери)	Ноябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители Педагоги ДОУ Узкие специалисты
1. «Дед Мороз зовет зверят на веселый маскарад!» (мл, сред гр.) 2. «Новогоднее путешествие по планете» (старшие, подгот.гр.)	Декабрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители
1. Игровая программа «Прощание с елочкой» - все группы 2. Зимние соревнования «Зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
1. Тематическое мероприятие «Отвага и доблесть в каждом видна» 2. Совместное развлечение с папами «Армейские игры»	Февраль	Педагоги ДОУ Узкие специалисты

(старшие, подготовительные группы) 3. Праздник «Масленица на Руси!» 4. Праздник, посвященный международному Дню родного языка «Дуслык бэйраме»		
1. Праздник «Солнышко для мамочки светит веселей» (млад., сред. группы) 2. Праздник «Супер - мамы» (старшие, подготов. группы) 3. Развлечение «Нәүрүз» (сред., старш., подгот. гр.)	Март	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители
1. Пижамная вечеринка «Ха-ха-ха! Улыбайся, детвора!» (все группы) 2. Музыкально – спортивный праздник «Путешествие по звездной Галактике» (сред., старш., подготовит. гр.) 3. Тематическое мероприятие «День рождения Г. Тукая»	Апрель	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
1. Концерт «Весна 45-го года» (старшие, подгот.гр.) 2. Музыкально-оздоровительное развлечение «Прогулка по радужной дорожке» (ранний и младший возраст) 3. Праздник «Наш первый в жизни выпускной» (подготовительные группы)	Май	Педагоги ДОУ Узкие специалисты

6 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

6.1 Циклограмма контроля педагогической деятельности

Месяц	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки
Сентябрь	1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	Все группы, кабинеты	Предупредительный	осмотр, наблюдения	1 неделя
	2. Проведение утренней гимнастики	№ 5, 10, 4, 8	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Наличие и оформление документации воспитателя, специалиста	Педагоги	Оперативный	изучение и анализ документации	3 неделя
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
Октябрь	1. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	1 неделя
	2. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	№ 7,12	Оперативный	наблюдения	4 неделя
	3. Подготовка педагога к ОД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	2 неделя
	4. Организация игровой деятельности в режиме дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
Ноябрь	1. Планирование и организация взаимодействия с	Все группы	Оперативный	анализ планов	2 неделя

	родителями				
	2. Методика организации занятий по физическому развитию	Инструктор по ФК	Оперативный	наблюдения, анализ	3 неделя
	3. Организация и проведение прогулки	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ работы	4 неделя
	4. Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок)	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
Декабрь	1. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	1 неделя
	2. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	2 неделя
	3. Подготовка и проведение Новогодних утренников	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	4. Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности	Все группы	Тематический	смотр-конкурс, анкетирование, анализ	4 неделя
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	2. Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Все группы	Тематический	смотр-конкурс, наблюдения, анализ	2 неделя
	3. Содержание рабочего места педагога	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	4. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Все группы	Оперативный	анализ планов	4 неделя
Февраль	1. Соблюдение учебной нагрузки.	Педагоги	Оперативный	наблюдение, беседы	2 неделя
	2. Планирование и подготовка к ОД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
	3. Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	4. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
	5. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по развитию речи	Все группы	Тематический	наблюдения, беседы, анализ	3 неделя
Март	1. Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ планов	3 неделя
	2. Организация условий для	Все	Тематический	наблюдения,	1 неделя

	театрализованной деятельности детей в детском саду	группы		анализ	
	3. Организация трудовой деятельности детей (дежурство).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ	4 неделя
	4. Соблюдение двигательной активности в течение дня.	Все группы	Самоконтроль	наблюдения, анализ плана	2 неделя
	5. Организация утренней гимнастики.	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
Апрель	1. Соблюдение режима дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	2. Методика организации занятий по художественно-эстетическому развитию	Все группы, муз.руководители	Оперативный	наблюдения, анализ работы	3 неделя
	3. Планирование и организация взаимодействия с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	4 неделя
	4. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
	5. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию	Руководители кружков	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
Май	1. Проведение диагностики	Педагоги	Фронтальный	анализ диагностич. карт	1 неделя
	2. Подготовка и проведение родительского собрания	Все группы	Предупредительный	наблюдения	2 неделя
	3. Облагораживание прогулочной территории	Все группы	Предупредительный	беседы	3 неделя
	4. Выполнение образовательной программы ДОУ	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя
	5. Выполнение задач годового плана	Все педагоги	Итоговый	анализ	3 неделя

6.2 Текущий контроль

Тематическая работа	Методы	Группы	Сроки	Ответственный
Изучение планов воспитательно-образовательной работы по теме.	Проверка планов	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Документация воспитателя группы: - Рабочие программы - календарные планы; - табель посещаемости.	проверка документации	основные воспитатели	Ежемесячно	Старший воспитатель
Документация педагога-психолога календарный план работы	проверка документации	Педагог-психолог	Ежемесячно	Старший воспитатель

на неделю и индивидуальное планирование; - журнал посещаемости занятий - журнал индивидуального консультирования; - журнал взаимодействия с воспитателями; - тетради взаимодействия с родителями.				
Проведение утренней гимнастики	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Общение воспитателя с детьми	беседы, выводы на пед. совете	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Оформление информационных уголков для родителей.	Осмотр, анализ	все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	наблюдения	все группы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Организация работы с детьми во второй половине дня	наблюдения, обсуждения	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Контроль за организацией досугов, развлечений и утренников	наблюдения, обсуждения	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Проведение прогулки	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Поддержание порядка групп и кабинетов	наблюдение	все педагоги	Ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
Своевременность родительской платы за содержание ребёнка	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий
Показатель посещаемости	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий

6.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Дата	Ответственный
1.	Открытый просмотр ОД по физ. культуре в рамках тематического контроля	ноябрь	Инструктор по ФК, Педагоги групп № 1, 2, 7, 12.
2.	Открытый просмотр ОД по речевому развитию в рамках тематического контроля	январь	Педагоги групп № 5, 10, 4, 8.
3.	Открытый просмотр ОД по патриотическому воспитанию в рамках тематического контроля	март	Педагоги групп № 5, 10, 4, 8.
4.	Итоговые занятия	апрель, май	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

6.4 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно- двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

6.5 Контроль за административно- хозяйственной деятельностью

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Проведение тематических проверок: по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, на пищеблоке, на прачке, в спортивном зале; по противопожарному состоянию зданий, оснащенности противопожарным оборудованием и инвентарем; по соблюдению санитарно-гигиенических требований в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые помещения, спальные помещения); выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам)	в течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старшие медсестры
2. Проверка документации (самоаудит) по всем направлениям деятельности - документация пищеблока, документация по технике безопасности и охране труда, документация по противопожарной безопасности и др.	в течение года с составлением справок	Заместитель заведующего по хоз.работе
3. Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, вышестоящих организаций по направлениям деятельности; - заключений ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций, осуществляющих контроль и надзор.	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
4. Составление отчетов: - по анализу работы за месяц, квартал, год;	постоянно	Заместитель заведующего по хоз.работе
5. Осуществление контроля по направлениям: - Выполнение сотрудниками подразделений их функциональных обязанностей; - Санитарное состояние и содержание зданий и	постоянно в течение учебного года (по	Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной

помещений Соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, душевых, медицинском кабинете, тамбурах, на крышах, в подвальных и складских помещениях; Целостность, исправность и техническое состояние имущества ДОО; Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; Состояние электро- и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; Ход ремонтно-восстановительных работ, экономное использование энерго- и водоресурсов; подготовка зданий и помещений ДОО к новому учебному году и к осеннее-зимнему периоду; состояние прилегающих территорий, итоги инвентаризации.	плану)	работе
---	--------	--------

7. РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» 1. Ознакомление родителей с задачами на 2025-2026 учебный год. 3. Это должен знать каждый (выступление инспектора ГИБДД). 4. Выбор родительского комитета. 5. Решение родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий ДОО ст.воспитатель Ст.м/с
2.	Тема: «Социальное партнерство - детский сад и семья. Обучение государственным языкам детей в условиях семьи и детского сада» 1. Работа ДОО и семьи как социального партнера по проблеме обучения государственным языкам РТ 2. Интерактивная игра. 3. Выступление учителя начальных классов СОШ №38 на тему: «Готовимся к школе. Речь будущего первоклассника» 4. Решение родительского собрания.	февраль	Заведующий ДОО ст.воспитатель
3.	Тема: Анализ работы за 2025-2026 учебный год 1. Отчетный концерт воспитанников ДОО для родителей 2. Наши успехи за год. 3. Задачи работы ДОО в летний оздоровительный период. 4. Детская безопасность летом. 5. Решение родительского собрания.	май	Заведующий ДОО Ст.м/с. Ст.воспитатель
4.	Всеобщее для родителей вновь поступающих детей по теме: «В детский сад с радостью» 1. Вступительное слово заведующего ДОО. Ознакомление родителей с нормативными документами и локальными актами ДОО. 2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОО 3. Образовательная работа в ДОО	май	Заведующий ДОО Ст.м/с. воспитатели

	4.Оздоровительная работа в ДОУ 5.Адаптация ребенка к условиям в ДОУ 6.Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад 7.Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой.		
--	---	--	--

Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ранний возраст №1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». №2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников» №3 «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь декабрь май	Группы № 1, 3, 11
2	Вторая младшая группа: № 1 «Какой он - ребенок 3 лет?» № 2 «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание» № 3 «Подводим итоги учебного года»	сентябрь декабрь май	Группы № 1, 2
3	Средняя группа: № 1 «Мы стали старше» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Подводим итоги учебного года»	сентябрь декабрь май	Группы № 7, 12
4	Старшая группа: № 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...) № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	сентябрь декабрь май	Группы №5, 10
5	Подготовительная группа: № 1 «Дорога в школу» № 2 «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника» № 3 «Итоги года»	сентябрь декабрь май	Группы № 4, 8

7.2 План работы с родителями

№	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Воспитатели Ст. воспитатель
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление	Родители всех	Воспитатели

	Социального паспорта ДОУ)	возрастных групп	Ст. воспитатель
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, спортивные соревнования)	Бабушки и дедушки старших, подготовит. групп	воспитатели
2.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, спортивно-оздоровительный досуг)	Папы средние старшие Подготовит. группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
Ноябрь			
1.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
3.	Праздник, посвященный Дню матери «Мамы добрые глаза»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Декабрь			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
2.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
3.	Подготовка и проведение новогодних утренников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
Январь			
1.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог
Февраль			
1.	Военно-спортивная игра «Армейские игры»	Родители старших подготовит. групп	Воспитатели инструктор по ФК
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
2.	8 Марта (изготовление для мам поздравительных открыток, газет, утренник)	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Анкетирование «Значение развитие речи в	Родители всех	воспитатели

	полноценном развитии ребенка»	возрастных групп	
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
Май			
1.	Концерт «Весна 45- го года»	Родители всех групп	воспитатели
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Праздник выпускников «Наш первый в жизни выпускной!»	Родители выпускников	воспитатели подгот. групп муз. руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог воспитатели

7.3 Консультации специалистов для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Сотрудничество музыкального руководителя и родителей с целью музыкального развития ребенка» « Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» для младших групп (1-3 лет)	Сентябрь	Муз.руководитель Ватлина Н.И. Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
2	« Психологический портрет первоклассника» «Домашний театр»	Октябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз.руководитель Грудилова М.С.
3	«Физическое развитие ребенка в раннем возрасте» «Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»	Ноябрь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Муз.руководитель Ватлина Н.И.
4	«Безопасность во время зимних прогулок» Памятка« Праздник у ребенка, как к нему подготовиться»	Декабрь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
5	«Как закалять часто болеющего ребенка» «Ваш ребенок на занятиях музыкой»	Январь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Муз.руководитель Грудилова М.С.
6	«Совместные занятия спортом детей и родителей» «Баланың буш вакытын файдалы һәм кызыклы үткәргү»	Февраль	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Воспитатель по обучению род.яз. Игошева Л.И.
7	«Игры, развивающие вокальные навыки» «Как правильно себя вести с детьми, проявляющими агрессию»	Март	Муз.руководитель Ватлина Н.И. Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
8	«Сотрудничество музыкального руководителя и	Апрель	Муз.руководитель

	родителей с целью музыкального развития ребенка» «20 произведений Г.Тукая»		Грудилова М.С. Воспитатель по обучению род.яз. Игошева Л.И.
9	«Отдых с ребенком летом» «Билингвизм в семье»	Май	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Воспитатель по обучению род.яз. Игошева Л.И.

7.4 План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Наименования мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Создание банка данных семей воспитанников ДОУ, социального паспорта ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги групп
Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	постоянно	Педагоги групп
Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Педагоги групп
Консультации для педагогов: «Неблагополучная семья: признаки и причины неблагополучия»	октябрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	постоянно	Педагоги групп
«Вместе весело дружить» (неделя толерантности). Проведение праздника «День матери»	ноябрь	Педагоги групп
Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери.	ноябрь	Педагоги групп
Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	август	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Работа с родителями		
Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	ежемесячно	Педагоги групп
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка».	в течение года	Педагоги групп
Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад, «Ребенок имеет право....» доклад	октябрь	Педагоги групп
Проведение праздников «День матери»	ноябрь	Педагоги групп

День открытых дверей для родителей	январь	Педагоги групп
Профилактическая акция «Береги здоровье смолоду!» (в связи с Всемирным днем Здоровья)	апрель	Педагоги групп
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами		
Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Совместная деятельность с администрацией СОШ №38 по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МБДОУ в целях социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Заведующая и психолог СОШ

7.5 План работы родительского комитета ДОУ

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Заседание 1.Результаты готовности ДОУ к учебному году 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3.Принятие плана работы Совета родителей 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
2	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3.Оздоровительная работа	ноябрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
3	Заседание 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков 2.Организационные вопросы	январь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
4	Заседание 1.Работа групп 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению против паводковых мер	март	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
5	Заседание 1.Итоги работы за учебный год 2.Подготовка к ремонтным работа 3.Анализ заболеваемости за учебный год 4.План работы на летне-оздоровительный период	май	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей

7.6 План работы «Семейного клуба» (педагог- психолог Бакирова Л.Р.)

№ п/п	Тема практических занятий	дата
1	«Диагностика семейных отношений. Безусловное принятие»	Сентябрь
2	«Не хочу, не могу, не буду»	Октябрь
3	«Такие разные мальчики и девочки»	Ноябрь
4	«Строгость-вседозволенность, как найти пропорцию»	Декабрь
5	«Детям нужны родители имеющие свои границы»	Январь
6	«Активное слушание»	Февраль
7	«Как разрешать конфликты»	Март
8	«Пять языков любви»	Апрель

7.7 План работы консультативного пункта

Тема консультации	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
Индивидуальное или групповое	Беседа	в течение	Заведующий, ст. воспитатель,

консультирование по запросу родителей (законных представителей)	анкетирование	года	психолог, врач ДООУ, старшая медсестра
"Как быть здоровым самому? "	круглый стол	сентябрь	Физинструктор Волкодав Е.В.
« Семья и развитие ребенка"	круглый стол	октябрь	Ст. воспитатель Попова В.А.
"Не хочу, не могу, не буду! упрямство детей"	дискуссия	ноябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
"Речевое развитие детей дошкольного возраста"	круглый стол	декабрь	Воспитатель Агафонова Р.Р.
" Организация игр дома для детей с родителями"	Практическое занятие	январь	Воспитатель Бойко С.Р.
"Игры- на развитие крупной и мелкой моторики рук"	консультация	февраль	Воспитатель Старкова Л.М.
"Роль семейных традиций в воспитании дошкольника"	консультация	март	Заведующий Ситдикова Г.Р.
"Как помочь ребенку в период адаптации"	Практическое занятие	апрель	Ст. воспитатель Попова В.А. , педагог- психолог Бакирова Л.Р., ст. медсестра Вахитова А.М.
"Готовность ребенка к обучению в школе"	круглый стол	май	Педагог-психолог Бакирова Л.Р.
Индивидуальная работа специалистов ДООУ	Индивидуальное консультирование	Июнь, июль, август	Специалисты ДООУ
Годовой отчет о результативности работы	Опрос- анкетирование	август	Заведующий Ситдикова Г.Р. Ст.воспитатель Попова В.А. Педагог-психолог Бакирова Л.Р.

7.8 План совместной работы ДООУ №18 и СОШ №38
по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год.

№	мероприятия	ответственный	дата
Организационная работа			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой, ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования	Попова В.А. Ст.воспитатель	сентябрь
2	Обеспечение своевременного медосмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития	Вахитова А.М. старшая м/с	в течение года
3	Изучение и анализ программ ДООУ и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе	Попова В.А. Ст.воспитатель	в течение года
4	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Педагоги ДООУ, учителя СОШ №38	Сентябрь- октябрь
Совместная методическая работа			
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	Ст. воспитатель завуч школы	сентябрь
	Посещение ОД в подготовительных к школе группах № 4,8	Ст.воспитатель воспитатели ДООУ,	октябрь

	- ФЭМП - развитие речи - подготовка и обучение грамоте - ФИЗО - обучение родному, татарскому языку - Посещение уроков в школе.	учителя СОШ №38	
2	Проведение совместных круглых столов: - «Школа и детский сад, лицом друг к другу» - «Новые формы работы с детьми, как способ реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС»	Ст.воспитатель завуч СОШ №38	Октябрь- май
3	Встреча учителей 4-х классов с воспитателями подготовительных к школе групп и родителями	завуч СОШ №38	октябрь
4	Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников», совместный педсовет с воспитателями дошкольных групп	Ст.воспитатель Завуч СОШ №38	октябрь
5	Проведение психодиагностической работы с детьми 4 – 6 лет, направленной на выявление способностей ребенка, необходимых для его развития и подготовки к школе	педагог-психолог педагог – психолог ДОУ	в течение года
6	Анализ «Готовность детей к обучению в школе»	Ст.воспитатель	апрель
7	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
8	Родительские собрания в подготовительной группе с рассмотрением вопросов «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Воспитатели групп №4 и №8	в течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	педагог-психолог ДОУ	в течение года
10	Информационное совещание инструктора по ФИЗО , учителя по физической культуре школы , старшей медсестры «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе»	Инструктор ФК ДОУ Учитель физкультуры СОШ	в течение года
11	Консультации для педагогов ДОУ: - Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» - Подготовка дошкольников к школе – залог их успешного обучения в школе» - Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе	Ст.воспитатель завуч СОШ заведующий ДОУ	октябрь- декабрь март
Работа с детьми			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	воспитатели групп № 4,8	в течение года
2	Экскурсии в школьный музей СОШ № 38 по плану мероприятий историко-краеведческого музея «Память»	педагоги ДОУ	в течение года
3	Организация совместных праздников воспитанников ДОУ и учеников школы - « Веселые старты» - Познавательная викторина «Что? Где? Когда?»	Инструктор ФК, Педагог-психолог	в течение года
4	Выставка творческих работ первоклассников совместно с родителями в детском саду	учителя 1-х классов	в течение года
5	Выставка рисунков воспитанников детского сада - «Что такое школа?» - ко Дню Победы «Салют Победы» в школе	воспитатели групп № 4,8	в течение года

6	Работа школы будущего первоклассника “Подготовка будущих первоклассников”(проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных групп)	Завуч СОШ	В течении года
7	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Педагог-психолог	апрель
Работа с родителями			
1	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
2	Родительские собрания в подготовительной группе с участием учителей школы	воспитатели групп № 4,8	в течение года
3	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Педагог-психолог	в течение года
4	Оформление информационных стендов - В семье будущий первоклассник - Поступление в школу – важное событие в жизни детей	педагоги ДОУ	в течение года
5	Оформление памяток - Первые шаги по выбору школы - Требования, которые предъявляют к ребенку школьная жизнь - Как и когда следует учить ребенка читать?	педагоги ДОУ	в течение года
6	Дни открытых дверей	педагоги ДОУ	в теч. года
7	Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Ст.воспитатель	в течение года

8. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Подготовка ДОУ к учебному 2025-2026 году.	август	комиссия
2.	Приёмка ДОУ к учебному году		
3.	Подготовка ДОУ к работе в осеннее – зимний период: Подготовка овощехранилища. Утепление входных дверей, окон. Замена битых стекол.	сентябрь октябрь апрель май	заместитель зававедующего по АХЧ
4	Работа по благоустройству территорий: подрезка деревьев, кустарников, вывоз мусора и листвы организация субботников, средников	октябрь апрель май	
6.	Пуск тепла.	сентябрь	заместитель зававедующего по АХЧ
7.	Проведение инвентаризаций ТМЦ.	октябрь	заместитель зававедующего по АХЧ
8.	Проведение очередных инструктажей.	2 раза в год	заведующий ДОУ
9.	Оформление документов по охране труда (Положения, инструктажи).	июнь-август	
10.	Итоги финансового года	январь	заведующий ДОУ заместитель зававедующего по АХЧ гл.бухгалтер
11.	Отчёт по выполнению бизнес плана.	январь	заведующий ДОУ заместитель зававедующего по АХЧ

			гл. бухгалтер
12.	Заседание балансовой комиссии	1 раз в месяц	комиссия
13.	Анализ питания детей (выполнение нормы питания)	1 раз в месяц	старшая медсестра
14.	Подготовка территории к летне-оздоровительным мероприятиям.	май	заместитель зааведующего по АХЧ
15.	Проведение ремонтных работ в 2025-2026 уч. году: текущий ремонт сантехсистем, электросистемы; частичный, косметический ремонт по ДОУ	в течение года	заведующий ДОУ заместитель зааведующего по АХЧ
16.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, игрушек, посуды, детских стульев, столов, кроватей, мягкого инвентаря.	в течение года	заведующий ДОУ заместитель зааведующего по АХЧ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»

Цель:

Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан».

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.

1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И).
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
2.6	Праздники и развлечения: «Как Колобок пошел в школу?» «Здравствуй, рыженькая осень» «Праздник картошки» «Мамы добрые глаза» «Новый год» «Масленица», «Навруз» «Дуслык бәйрәме» «Супер мамы!» «Весна 45 го года» - Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля - Сабантуй	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Февраль Март Апрель Май Июнь	Ст.воспитатель, Муз.руководители, Воспитатель по обучению дет.род.языку, Узкие спец-ты, Воспитатели

2.7	Выставка детских работ: -«Осенний вернисаж»-«Көзге вернисаж» -«Золотые руки наших мам»-«Әниемнен алтын куллары» -«Новогоднее вдохновение»- «Яна ел илһамы» -«Зимние узоры»-«Кышкы бизәкләр» -«Мужество и отвага»-«Батырлык турында» -«Цветы для самых любимых»-«Ин яратканнарыбызга чәчәкләр» -«Этот удивительный космос»-«Мөгҗизалы галәм» -«Победный май»-«Жиңу мае» - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение года	Ст.воспитатель, Муз.руководители, Воспитатель по обучению дет.род.языку, Узкие спец-ты, Воспитатели
2.8	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.	В течение года	Ст.воспитатель, Муз.руководители, Воспитатель по обучению дет.род.языку, Узкие спец-ты, Воспитатели
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам .	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И Воспитатели, Узкие специалисты
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан», «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» -«Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана» «Проблемы билингвизма в детском саду» . «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» , «Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров,	В	Воспитатель (по обучению

	открытых мероприятий. Участие в педагогическом совете ДОУ: «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников», «Роль театрализованной игровой деятельности в процессе обучения татарскому языку», «О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»	течение года	детей родному языку) Игошева Л.И
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. Мастер-класс: «Использование мультипликации на занятиях по обучению детей родному языку»	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Ничек кечкенә патриот тәрбияләргә?», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Матур әдәбият аркылы эхлакый-патриотик тәрбия бирү», «Приобщение к истории, традициям и культуре Татарстана», «Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений»,	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
4.5	Выступления на родительских собраниях. (по темам родительских собраний) «Духовно-нравственное воспитание в раннем возрасте», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Баланың буш вакытын файдалы һәм кызык үткәргү», «Билингвизм в семье»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И

**План работы по предупреждению
дорожно- транспортного травматизма**

Организационно–методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета по изучению ПДД методической литературой и дидактическими играми, систематизация видеотеки по ПДД.	в т/г	Ст.воспитатель
2.	Пополнение предметно –развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	в т/г	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Консультация «Критерии сформированности готовности старших дошкольников к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» (Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, Р.Ш.Ахмадиева, стр.67	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Конкурс сценариев мероприятий «Лучший сценарий развлечения по БДД»	декабрь	Творческая группа, Ст.воспитатель
6.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр, дидактических пособий)	Январь	Воспитатели групп
7.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	сентябрь, апрель	воспитатели групп
8.	Презентация «Интеграция обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах а образовательные области ФГОС ДО» (Зеленый огонек -2018, стр.66)	март	воспитатели групп
9.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ
10.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	Старшая медсестра
11.	Встреча сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению ПДД.	май	воспитатели
12.	Оперативный контроль по данной тематике.	в т/г	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	«Минутка безопасности»-игры занятия 1 раз в неделю	в т/г	Воспитатели групп
2.	Составление схем маршрутов с учетом опасных участков дорожного движения «Дом– детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в т/г	Ст.воспитатель
4.	Профилактическая операция «Стань заметнее в темноте»	в т/г	Творческая группа, Ст.воспитатель
5.	Викторина с детьми подготовительных групп «Водворе играй, резвись, но автомобиля берегись» (на напольном полотне)	октябрь	Творческая группа,
6.	Выставка рисунков для родителей и детей «Нарисуй несуществующий знак»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	в т/г	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	сентябрь, апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Пополнение родительских уголков «Внимание дорога»	1 раз месяц	Воспитатели групп

2	Подготовка памяток для родителей «Детские удерживающие устройства. Почему автокресло?», «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир», «Правила управления велосипедом», «Движение на роликовых коньках» (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.39)	в т/г	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Анкетирование родителей (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.56)	октябрь	педагог – психолог, воспитатели групп
4	Беседы по правилам дорожного движения	в т/г	воспитатели групп
5	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых и общих родительских собраниях в ДОУ	в т/ч	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели групп
6	Посещение школы № 38 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»	в т/ч	воспитатели подготовит. групп родители
7	Работа на портале безопасности дорожного движения Sakla.ru Видеоуроки для детей и родителей по БДД. 1.«Сакла», мультфильмы, игроуроки, видеоуроки; 2.Без ДТП.РФ 3.УГИБДД МВД по РТ 4.Зебренок	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
8	Отражение работы по БДД на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm	май	воспитатели

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Эвакуация детей при пожаре», «Средства пожаротушения»	В течение года сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ХР
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
4	Консультации: • Как научить ребенка правильному поведению при пожаре • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь	Заведующий ДОУ
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: • Труд пожарных . • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Причины возникновения пожара • «А у нас квартире газ». • «Осторожное использование бенгальских огней • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». • «Огонь – друг, огонь - враг». «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?» • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» • «Кухня – не место для игр. • Профессия пожарного. • Правила обращения с огнём.	В теч.года	Ст. воспитатель Воспитатели

2	Квест-игра по ПБ «Огонь – друг, огонь враг»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп № 4,8
3	Спектакль по пожарной безопасности «Спички – детям не игрушка»	Январь	Воспитатели старших групп № 5,10
4	Игра занятие: «Путешествие в прошлое огня» «Диалоги по телефону» «Отважная профессия – пожарный» «Береги свой дом от пожара». «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Октябрь ноябрь декабрь январь февраль Март	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В. Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не играй с огнем!»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Что мы знаем о пожаре»	Ноябрь	Ст.м/с Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки • Экскурсия в прачечную		Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп №3,11
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм по изучению правил пожарной безопасности	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Флешмоб «Мы - за пожарную безопасность»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

5	Консультации: • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге • Памятки по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
---	---	----------------	------------------------------------

План работы по формированию здорового образа жизни

№	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с педагогами.			
1.	Организация системной работы педагогов имедперсонала ДОУ и ЗОЖ.	В т/г.	Зав.ДОУ
2.	Участие в городской родительскойконференции.	в т/г.	Ст.медсестра
3.	Беседы с педагогами и др. сотрудниками:	сентябрь	Ст.воспитатель
	• «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе»		Председатель ППО, делопроизводитель
	• «Личная гигиена детей и взрослых»	декабрь	
	• «Закаливание»	февраль	
	• «Роль прогулки, одежда и обувь ввесенний период»»	апрель	
4.	Круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и	1 раз в кв.	
5.	коррекционно- диагностической работы с детьми».		
6.	Выезд сотрудников на природу с организациейспортивных	Март	
7.	развлечений.		
8.	Консультация: «Дети и алкоголь».		
9.	Выпуск санбюллетеней.	в т/г.	
10.	Конкурс на самую здоровую группу.		
	Совместные мероприятия со школой №38. Проведение		
11.	городских мероприятий: кросс,лыжня, плавание и т.д.		
	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников:		
	фиточаи, ароматерапия, ионизирование воздуха лампой		
	Чижевского ит.д.	1 раз в квартал	
	Проведение инструктажа «Охрана жизни издоровья детей»		
Работа с родителями.			
1.	Участие в городской родительскойконференции.	По плану	Зав.ДОУ
2.	Родительское собрание Дни открытых дверей. Беседы мед.	ОДО УО	Ст.медсестра
3.	персонала:	1 раз в кв.	Ст.воспитатель
	• прогулка;		Педагоги
	• питание;		
	• занятия;		
	• знания о перегрузках.		
4.	Целевые посещения семей.	в т/г.	
5.	Участие в конкурсах.	в т/г.	
6.	Наглядная агитация в ДОУ: фотоальбомы,выставки, папки –	в т/г.	
7.	передвижки.	ежемесячно	
	Консультации:		
	• Памятка родителям, выезжающим в другие страны»	сентябрь	
	• Подвижная игра в жизни ребёнка	октябрь .	
	• Профилактические прививки	ноябрь	
	• Значение прогулки	декабрь	
	• Если хочешь быть здоров - закаляйся	январь	
	• Питаемся вкусно и правильно	февраль.	
	• Витаминотерапия	Март	
	• Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья	Апрель	
8.	Изучение семейного опыта.	Май	
		в т/г.	

Работа с детьми.			
1.	Работа физическому развитию.	В т/г.	Зав.ДОУ
2.	Серия бесед с детьми «Уроки здоровья»:	в т/г.	Ст.медсестра
	• «Нужный номер телефона»;	октябрь	Ст.воспитатель
	• «Буду здоровым»	ноябрь	Педагоги
	• «Нужные витамины»	январь	
	• «Подвижные игры на улице»	март	
	• «Что такое хорошо, и что такое плохо».	май	
3.	Занятия по ЗОЖ.	В т/года.	
4.	Организация и проведение дидактических игр:	1 раз в месяц	
	• «Как вести себя в случае пожара»;		
	• «Правила поведения в транспорте»;		
	• «Правила поведения на улице»;		
	• «Что я знаю об одежде»;		
	• «Что такое хорошо и что такое плохо?»;		
	• «Какая пища полезней?»;		
	• «Отгадай настроение»;		
	• «Надо, надо умываться...»;		
	• «Чтобы зубы были крепкими»		
	• «Я и моё тело» и т.д.		
5.	Праздники и развлечения по ЗОЖ.	в т/г.	
6.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	в т/г.	
		в т/г.	
		ежедневно	
7.	Совместные мероприятия со школой № 38. Организация		
8.	двигательной активности детей на прогулке в течение дня.		
9.	Неделя здоровья.	Ноябрь	
		Январь	

Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
2026 год- Год соотечественников

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

печатью (подпись) листов

заведующий МДОУ «Детский сад №18

Г.Р. Ситников

